

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SMP N 4 WATES  
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015/2016

Dosen Pembimbing Lapangan : Sujarwo, M.Or



Disusun oleh :

Nama : Leni Kusuma Dewi

NIM : 12601241033

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA  
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAH RAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015  
SMP N 4 WATES  
Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 4 Wates, menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Leni Kusuma Dewi  
NIM : 12601241033  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan  
Jur/Prodi : POR/PJKR

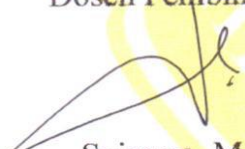
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 4 Wates, dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015 dan laporan ini sebagai bukti terlaksananya kegiatan PPL semester khusus tahun akademik 2015/2016.

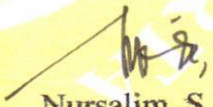
Wates, 12 September 2015

Menyetujui dan Mengesahkan

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing PPL

  
Sujarwo, M.Or

  
Nursalim, S.Pd

NIP. 19830314 200801 1012


NIP : 19620617 199003 1 006

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Koordinator PPL

  
Guryadi, S.PD, M.Pd

  
Drs. Agus Sutik Dwi Artanta

NIP. 19630703 198501 1 001

NIP. 19680907 199802 1 002



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 selama satu bulan, terhitung mulai tanggal 11 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015 di SMP N 4 Wates, Kulon Progo.

Penyusun menyadari bahwa keberhasilan yang tercapai bukanlah karena kerja individu atau kelompok semata, tetapi berkat bantuan semua pihak yang ikut mendukung terselenggaranya program Praktik Pengalaman Lapangan ini. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2015.
2. Bapak Drs. Ngatman Soewito, selaku Kepala PP PPL & PKL UNY.
3. Bapak Ari Purnawan, S. Pd., M. Pd., M. A., selaku DPL yang selalu memberikan dukungan moril dan bimbingan selama PPL berlangsung.
4. Bapak Guryadi, M. Pd., selaku Kepala SMP N 4 Wates.
5. Ibu Suwarti, S. Pd., selaku guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Inggris.
6. Seluruh warga sekolah SMP N 4 Wates yang telah bersedia membantu pelaksanaan PPL tahun 2015.
7. Teman-teman anggota kelompok PPL di SMP N 4 Wates yang telah bekerjasama dan membantu dalam pelaksanaan program.

Besar harapan penyusun, semua yang telah penyusun lakukan dapat bermanfaat bagi kemajuan SMP N 4 Wates. Penyusun juga memohon maaf kepada semua pihak apabila penyusun melakukan kesalahan selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini.

Wates, September 2015  
Penyusun

  
Leni Kusuma Dewi

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran.....	v
Abstrak.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Perancangan Kegiatan PPL.....	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	10
B. Pelaksanaan PPL .....	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	25
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	28
B. Saran .....	29
Daftar Pustaka.....	30
Lampiran.....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Observasi
2. Matriks PPL
3. Kalender Pendidikan SMP N 4 Wates
4. Jadwal Pelajaran
5. Jadwal Mengajar
6. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
7. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
8. Kartu Bimbingan PPL dilokasi
9. RPP
10. Absensi siswa
11. Daftar nama siswa
12. Hasil nilai keterampilan siswa
13. Dokumentasi

# LAPORAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DI SMP N 4

## WATES

Oleh: Leni Kusuma Dewi

### ABSTRAK

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Langsung dilaksanakan di SMP Negeri 4 Wates dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015. SMP N 4 Wates berlokasi di Jl Terbahsari 3, Wates, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pelaksanaan PPL di SMPN 4 Wates dilaksanakan di tujuh kelas yaitu kelas VIII A, IX A, IX B, IX C, IX D, IX E dan IX F. Proses pengajaran di kelas menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) dengan metode pengajaran menyesuaikan proses yang ada didalam Kurikulum tersebut serta dengan teknik yang ada pada pembelajaran Pendidikan Jasmani.

Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan agar mahasiswa bisa mendapatkan pengalaman terkait dengan proses pembelajaran dan kegiatan akademik lainnya di sekolah yang dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik. Praktikan diharapkan mampu meningkatkan kompetensinya sebagai calon pendidik. Selain itu, praktikan juga diharapkan untuk memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

PPL di SMP N 4 Wates juga membantu proses persiapan berbagai kegiatan yang telah direncanakan pihak sekolah. Adapun hasil yang diperoleh dari pelaksanaan PPL di SMP N 4 Wates ini yaitu kami mampu memahami bahwa dalam sebuah pengajaran diperlukan strategi belajar pada tiap-tiap kelas, karena setiap kelas memiliki potensi masing-masing dan juga kreativitas guru sangatlah dibutuhkan untuk menunjang pembelajaran di dalam kelas dan juga untuk mengkondisikan kelas.

Kata Kunci: praktik, pendidik, sekolah, kreativitas, guru

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Analisis Sekolah

Kegiatan pertama yang dilakukan mahasiswa UNY tim PPL SMP 4 Wates adalah melakukan observasi kondisi sekolah terlebih dahulu. Hal ini dilakukan supaya saat pelaksanaan PPL, semua mahasiswa sudah memahami lingkungan dan kondisi sekolah.

SMP Negeri 4 Wates terletak di Jalan Terbahsari No.3, Wates, Kulon Progo. SMP ini merupakan salah satu sekolah menengah pertama di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Kulon Progo. Lokasi sekolah ini sangat strategis, yaitu berada di dekat pusat kota Wates dan berada di dekat alun – alun Kota Wates. Meskipun demikian, suasana pembelajaran di SMP Negeri 4 Wates ini cukup kondusif karena tidak terletak di jalan utama.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 16 Februari 2015 terhadap kondisi fisik sekolah, maka dapat diperoleh data sebagai berikut:

##### 1. Kondisi Fisik Sekolah

###### a. Ruang Kelas

Terdapat 17 ruang kelas dengan perincian 5 kelas A, B, C, D, dan E untuk kelas VII dan 6 kelas A, B, C, D, E, dan F masing-masing untuk kelas VIII dan IX.

###### b. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah bersebelahan dengan ruang guru dan ruang tata usaha, dan terdapat ruang tamu di ruangan tersebut.

###### c. Ruang Guru

Ruang guru terdapat bersebelahan dengan ruang kepala sekolah, ruangan cukup luas dengan penataan yang teratur.

###### d. Ruang UKS (Unit Kesehatan Sekolah)

Ruang UKS terletak di sebelah ruang BK. Terdapat 3 kamar dengan masing – masing kamar terdapat 2 tempat tidur dengan dinding pemisah, dilengkapi dengan almari obat dan poster-poster kesehatan. Keadaan UKS SMP N 4 WATES cukup luas akan tetapi kurang pencahayaan. Obat-obatan yang tersedia sudah cukup lengkap.

e. Ruang BK (Bimbingan dan Konseling)

Ruang BK berfungsi sebagai tempat untuk bimbingan dan konseling, terletak di antara Ruang Guru dan Ruang UKS. Terdapat meja dan kursi untuk menerima tamu, komputer, serta meja dan kursi kerja untuk guru-guru BK. Secara administrasi dan manajemen layanan sudah tertata dengan baik dan terstruktur. Penanggungjawab dari BK sendiri adalah Guru BK.

f. Ruang TU (Tata Usaha)

Ruang TU terletak di sebelah ruang tamu kepala sekolah, dilengkapi dengan meja dan kursi kerja untuk karyawan tata usaha. Terdapat ruang tersendiri sebagai tempat untuk penggandaan berkas/fotokopi.

Tata usaha ini mengurus administrasi kesiswaan dari pendaftaran pertama kali hingga siswa menempuh ujian akhir, termasuk mengatur nomor induk bagi siswa SMP Negeri 4 Wates.

g. Ruang Perpustakaan

Ruang perpustakaan ini terletak pada bangunan sendiri menghadap ke selatan di depan ruang kelas VII A dan VII B. Secara umum kondisi perpustakaan sudah baik, dengan ruang baca dan ruang rak buku yang tertata rapi. Semua buku koleksi perpustakaan SMP Negeri 4 Wates sudah terindex dengan baik.

h. Mushola

Mushola SMP Negeri 4 Wates terletak di sebelah ruang keterampilan. Fasilitas yang dimiliki antara lain, tempat wudhu putri dan putra yang sudah terpisah, mukena, sarung dan sajadah, Al- Quran, mimbar, kipas angin sebanyak dua buah. Kondisi mushola ini dinilai cukup terawat, dapat diamati keadaannya yang bersih dan nyaman untuk beribadah. Terdapat jadwal bagi masing-masing kelas untuk melaksanakan sholat Dhuha maupun sholat Dzuhur berjamaah. Hal ini dimaksudkan untuk menanamkan kedisiplinan beribadah bagi siswa SMP Negeri 4 Wates.

i. Laboratorium Fisika

Laboratorium fisika ini merupakan salah satu ruangan yang cukup besar dengan 15 m x 8 m yang digunakan untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Pencahayaan di ruang laboratorium Fisika ini sudah cukup, dengan ventilasi yang memadai.



Pada laboratorium Fisika ini terdapat ruang utama (ruang praktikum), ruang penyimpanan alat dan ruang guru IPA. Di dalam ruang penyimpanan alat terdapat alat-alat percobaan Fisika, baik yang berupa KIT (KIT Mekanika, KIT Optika, dan KIT Kalor) maupun alat percobaan yang terpisah. Pada ruang utama (ruang praktikum) terdapat 10 meja besar untuk kegiatan praktikum, kursi sebanyak 40 buah yang sudah memenuhi standar laboratorium (kursinya berbentuk silinder dan mudah untuk dipindahkan), dua buah meja guru (di bagian depan dan bagian belakang), sebuah layar proyektor, papan tulis, serta wash tafl di samping kanan dan kiri. Ruang guru IPA digunakan sebagai tempat untuk menyimpan dokumen laboratorium dan juga sebagai ruang kerja guru IPA.

j. Laboratorium Biologi

Laboratorium Biologi terletak berhadapan dengan laboratorium Fisika. Penataan laboratorium Biologi sudah memenuhi standar laboratorium, dengan pencahayaan yang cukup. Laboratorium Biologi ini terbagi menjadi tiga ruang, yaitu ruang utama (ruang praktikum), ruang penyimpanan, dan ruang persiapan. Peralatan yang dimiliki laboratorium Biologi ini sudah lengkap, diantaranya mikroskop, rangka manusia, torso, preparat awetan, tabung reaksi, beaker glass, bunsen, LUP, dan berbagai jenis larutan kimia.

k. Laboratorium Komputer

Mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi merupakan salah satu mata pelajaran wajib di SMP. Untuk memfasilitasi mata pelajaran ini, dibangun laboratorium Komputer yang berisi sejumlah komputer dan perlengkapannya. Kondisi laboratorium Komputer di SMP Negeri 4 Wates sudah baik.

l. Kamar Mandi/WC

Kamar mandi/WC terdapat di pojok sebelah parkir timur dan di sebelah timur ruang kelas IX F.

m. Koperasi Siswa

Koperasi Siswa SMP Negeri 4 Wates terletak di pojok timur depan sekolah. Koperasi Siswa SMP Negeri 4 Wates adalah tempat dimana siswa dapat mendapatkan peralatan sekolah seperti buku, pensil, penggaris, dll. Pemanfaatan koperasi sekolah ini belum secara optimal karena jarang buka, sehingga belum mampu melayani keperluan siswa untuk mendapatkan peralatan sekolah.

n. Kantin

Kantin di sekolah ini terdapat sejumlah 2 kantin yang menjual makanan, baik makanan ringan maupun makanan berat serta minuman.

o. Lapangan Sekolah

Terdapat dua lapangan di SMP Negeri 4 Wates, yaitu di bagian depan SMP yang berfungsi sebagai tempat upacara dan lapangan basket di bagian tengah untuk kegiatan olahraga.

p. Area Parkir

SMP Negeri 4 Wates memiliki dua area parkir, yaitu area parkir siswa dan guru di sebelah timur dan area parkir siswa yang terletak di sebelah barat.

2. Kondisi Non-Fisik Sekolah

a. Potensi Peserta Didik

Jumlah peserta didik di SMPN 4 Wates sebanyak 484 siswa dengan jumlah rata-rata setiap kelas VII adalah 32 orang, kelas VIII adalah 27 orang, dan kelas IX adalah 27 orang. Secara akademik siswa SMP Negeri 4 Wates sudah baik karena banyak potensi dari siswa yang sudah di kembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler.

b. Potensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Tenaga pendidik atau guru merupakan pembimbing bagi peserta didik yang secara aktif mengajarkan mata pelajaran. Potensi guru di SMP Negeri 4 Wates sudah sesuai dengan persyaratan yang di atur oleh pemerintah. Dimana seorang guru SMP/ SMA diwajibkan memiliki tingkat pendidikan sekurang-kurangnya adalah Strata 1.

c. Organisasi Sekolah

OSIS sebagai wadah kegiatan para siswa juga terdapat di sekolah ini. Jabatan ketua pada saat pemilihan berada pada kelas VIII dan berlangsung dalam satu periode yaitu 1 tahun.

d. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SMP N 4 WATES dibagi menjadi dua macam yaitu ekstrakurikuler rutin, ekstrakurikuler insidental, dan ekstrakurikuler wajib. Ada pun yang termasuk ekstrakurikuler rutin antara lain :

1) TENIS MEJA

Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Selasa siang sepulang sekolah.

2) SEPAK BOLA

Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Rabu sore. Ekstrakurikuler sepak bola paling banyak peminatnya diantara ekstrakurikuler yang lain. Akan tetapi, karena keterbatasan pelatih maka peserta ekstra ini dibatasi. Sehingga masih banyak siswa yang sebenarnya sangat ingin memasuki ekstra ini namun belum dapat mengikuti ekstra ini.

3) BOLA BASKET

Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Rabu sore.

4) PMR

Ekstrakurikuler ini tidak berjalan atau vakum karena kendala Pembina.

5) TPA

Ekstrakurikuler ini wajib untuk kelas VII dan dilaksanakan setiap hari Kamis sepulang sekolah. Sedangkan untuk kelas VIII ada ekstra Qiroah yang dilaksanakan setiap hari Selasa sepulang sekolah. Untuk Pembina TPA kelas VII berasal dari guru SMP N 4 WATES, sedangkan untuk Qiroah pembinaan didatangkan dari luar SMP N 4 WATES.

6) MADING

Ekstra mading ini dibina oleh guru SMP N 4 WATES.

7) MENJAHIT

Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Jumat.

8) PRAMUKA

Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Jumat dan wajib untuk kelas VII.

9) KIR

Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Senin.

10) BIMBINGAN KEROHANIAN

Bimbingan kerohanian dilaksanakan setiap hari setelah jam pelajaran di kelas.

Ada pun ekstrakurikuler yang masuk ke dalam ekstrakurikuler insidental antara lain:

- 1) DRUMBAND
- 2) PLETON INTI

Kedua ekstrakurikuler tersebut berjalan hanya ketika akan ada momen – momen tertentu seperti Peringatan HUT RI dan untuk keperluan 1 lomba. Adapun untuk pelatih berasal dari guru dan alumni SMP Negeri 4 WATES.

Selain itu ada ekstrakurikuler wajib yang harus diikuti oleh peserta didik, yaitu pramuka. Peserta didik yang mengikuti pramuka adalah murid kelas VII.

e. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dimulai dari jam 07.00 dan berakhir pada jam 13.05. Setiap jam mata pelajaran lamanya 40 menit.

Jam Pelajaran Hari Senin

Pembagian jam	Pukul
Upacara Bendera	07.00-07.40
Tadarus	07.40-08.00
Jam pelajaran ke 2	08.00-08.40
Jam pelajaran ke 3	08.40-09.20
Istirahat	09.20-09.35
Jam pelajaran ke 4	09.35-10.15
Jam pelajaran ke 5	10.15-10.55
Jam pelajaran ke 6	10.55-11.35
Istirahat	11.35-11.50
Jam pelajaran ke7	11.50-12.30

### Jam Pelajaran Hari Selasa

Pembagian jam	Pukul
Tadarus	07.00-07.15
Jam pelajaran ke 1	07.15-07.55
Jam pelajaran ke 2	07.55-08.35
Istirahat	08.35-08.55
Jam pelajaran ke 3	08.55-09.35
Jam pelajaran ke 4	09.33-10.15
Istirahat	10.15-10.35
Jam pelajaran ke 5	10.35-11.15
Jam pelajaran ke 6	11.15-11.55
Istirahat	11.55-12.15
Jam pelajaran ke7	12.15-12.55

### Jam Pelajaran Hari Rabu

Pembagian jam	Pukul
Tadarus	07.00-07.15
Jam pelajaran ke 1	07.15-07.55
Jam pelajaran ke 2	07.55-08.35
Jam pelajaran ke 3	08.35-09.15
Jam pelajaran ke 4	09.15-09.55
Istirahat	09.55-10.10
Jam pelajaran ke 5	10.10-10.50
Jam pelajaran ke 6	10.50-11.30
Istirahat	11.30-11.45
Jam pelajaran ke7	11.45-12.25
Jam pelajaran ke8	12.25-13.05

### Jam Pelajaran Hari Kamis

Pembagian jam	Pukul
Tadarus	07.00-07.15
Jam pelajaran ke 1	07.15-07.55
Jam pelajaran ke 2	07.55-08.35
Istirahat	08.35-08.55
Jam pelajaran ke 3	08.55-09.35
Jam pelajaran ke 4	09.33-10.15
Istirahat	10.15-10.35
Jam pelajaran ke 5	10.35-11.15
Jam pelajaran ke 6	11.15-11.55
Jam pelajaran ke7	11.55-12.35

### Jam Pelajaran Hari Jumat

Pembagian jam	Pukul
Senam/Jalan Sehat/Jumat Bersih	07.00-07.45
Jam pelajaran ke 1	07.45-08.25
Jam pelajaran ke 2	08.25-09.05
Istirahat	09.05-09.20
Jam pelajaran ke 3	09.20-10.00
Jam pelajaran ke 4	10.00-10.40

### Jam Pelajaran Hari Sabtu

Pembagian jam	Pukul
Tadarus	07.00-07.15
Jam pelajaran ke 1	07.15-07.55
Jam pelajaran ke 2	07.55-08.35
Jam pelajaran ke 3	08.35-09.15
Jam pelajaran ke 4	09.15-09.55
Istirahat	09.55-10.15
Jam pelajaran ke 5	10.15-10.55
Jam pelajaran ke 6	10.55-11.35
Istirahat	11.35-11.55
Jam pelajaran ke7	11.55-12.35

#### B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, maka dirumuskan beberapa rancangan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) antara lain :

##### 1. Penyusunan perangkat pembelajaran

Penyusunan perangkat pembelajaran sangat penting dilakukan untuk mendukung pelaksanaan praktik pengajaran di kelas, sehingga pembelajaran yang dilakukan dapat terlaksana dengan lancar dan sistematis. Selain itu, perangkat pembelajaran juga dijadikan pedoman dalam mengajar di kelas. Perangkat pembelajaran di kelas ini berupa silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Siswa (LKS), alat-alat yang diperlukan, serta instrumen penilaian.

##### 2. Praktik pengajaran di kelas

Praktik pengajaran di kelas bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya. Dalam praktik ini diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran minimal 4 kali pertemuan di kelas.

##### 3. Penyusunan dan pelaksanaan evaluasi

Evaluasi pembelajaran di kelas bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL. Bagi peserta didik yang hasil belajarnya masih kurang akan dilakukan perbaikan. Program perbaikan ini dilakukan dengan mengulang kembali materi yang telah disampaikan, sehingga peserta didik mampu memahami materi yang dirasa kurang paham.



## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN,DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan PPL

Sebelum dilaksanakannya program-program PPL yang sudah tersusun dalam suatu rumusan, maka perlu diadakan persiapan-persiapan agar program tersebut dapat terlaksana dengan lancar dan terpenuhi keberhasilan kegiatan tersebut. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlokasi di SMPN 4 Wates, meliputi pengajaran mikro, pembekalan PPL, observasi sekolah dan pembelajaran di kelas, pembimbingan PPL, dan persiapan sebelum mengajar.

##### 1. Pembekalan Pengajaran Mikro

Pembekalan Mikro ini dilakukan sebelum pelaksanaan Pengajaran Mikro. Pembekalan Pengajaran Mikro ini merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Jasamani Kesehatan dan Rekreasi untuk memberikan pengarahan kepada mahasiswa Pendidikan Jasamani Kesehatan dan Rekreasi sebelum pelaksanaan pengajaran Mikro. Kegiatan ini dilaksanakan di Laboratorium Micro Gedung LPPMP UNY.

##### 2. Pengajaran Mikro

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan pengajaran mikro, yang diampu oleh dosen pembimbing PPL. Tujuan dari pengajaran mikro ialah membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal mengajar (real teaching) di sekolah.

Pengajaran mikro ini dilaksanakan saat mahasiswa menempuh semester enam. Pengajaran mikro ini dilaksanakan dalam kelompok, terdiri dari 10-11 mahasiswa setiap kelompoknya. Mahasiswa harus memenuhi syarat minimal nilai "B" dalam pengajaran mikro untuk dapat melaksanakan PPL di sekolah.

Pengajaran mikro diharapkan dapat membantu kesiapan mahasiswa dalam pelaksanaan praktik mengajar langsung ke sekolah, sehingga dalam praktik mengajar di sekolah mahasiswa tidak mengalami hambatan yang berarti.

##### 3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah untuk melaksanakan praktik mengajar. Pembekalan PPL ini merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh LPPMP untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PPL dalam pelaksanaan PPL. Kegiatan pembekalan ini dilaksanakan di Gedung Dekanat Lantai 3 Fakultas Ilmu Keolahragaan.

#### 4. Observasi

Observasi yang dilakukan meliputi observasi kondisi sekolah dan observasi pembelajaran di kelas yang dilakukan oleh guru mata pelajaran. Observasi kondisi sekolah dilaksanakan pada tanggal 16 Februari 2015, yaitu dengan mengamati lingkungan sekolah baik fisik maupun non fisik, termasuk kegiatan ekstrakurikuler, potensi peserta didik SMP N 4 Wates, potensi tenaga kependidikan, dan berbagai kegiatan organisasi yang ada di sekolah tersebut.

Observasi kelas dilakukan dengan memasuki kelas yang akan diobservasi, yaitu dengan mengamati kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru pembimbing mata pelajaran pendidikan jasmani. Adapun aspek yang diamati antara lain, perangkat pembelajaran yang dimiliki guru mata pelajaran Pendidikan jasmani, proses pembelajaran dan perilaku siswa, sedangkan kelas yang diobservasi adalah kelas IX A tahun pelajaran 2015/2016.

#### 5. Wawancara

Dilakukan sebanyak dua kali semenjak diserahkan kepada pihak sekolah. Wawancara dilaksanakan bersama guru pembimbing lapangan, Wakil kepala urusan Kurikulum dan guru pembimbing mata pelajaran di sekolah. Wawancara yang dilaksanakan terkait dengan kurikulum yang digunakan di sekolah dan juga gambaran umum kondisi siswa di sekolah. Selain itu juga berkenaan dengan kegiatan-kegiatan di sekolah yang dapat mendukung pelaksanaan PPL di sekolah.

#### 6. Pengamatan langsung pelaksanaan pembelajaran di kelas

Proses pengamatan langsung dilaksanakan dua kali. Proses pengamatan langsung ini dilaksanakan sebagai bahan pertimbangan untuk merancang aktivitas didalam kelas agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan kemampuan rata-rata siswa. Berdasarkan pengamatan langsung didalam kelas, sebagian besar siswa kurang berminat dengan pembelajaran yang hanya berupa pemaparan dan mengerjakan latihan, diperlukan

variasi pembelajaran seperti penggunaan games dan tanya jawab, agar siswa lebih aktif dan masuk kedalam suasana belajar Pendidikan Jasmani.

#### 7. Pembimbingan PPL

Pembimbingan PPL ini dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan (DPL PPL) di sekolah saat mahasiswa PPL sudah diterjunkan di lokasi sekolah. Bimbingan dilakukan sebanyak 1 kali, yaitu pada tanggal 10 Agustus 2015 dengan cara dosen mendatangi sekolah lokasi PPL. Pembimbingan ini bertujuan untuk membantu kesulitan/permasalahan dalam pelaksanaan program PPL.

#### 8. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar ini dilakukan sebelum mahasiswa melakukan praktik mengajar. Persiapan mengajar ini sangat penting dilakukan untuk mendukung pelaksanaan praktik pengajaran di kelas, sehingga pembelajaran yang dilakukan dapat terlaksana dengan lancar dan sistematis. Persiapan mengajar ini diantaranya menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), alat-alat yang diperlukan, serta instrumen penilaian.

Mahasiswa PPL juga melakukan sharing dengan sesama rekan mahasiswa PPL untuk membicarakan terkait strategi pembelajaran, materi, media dan metode pengajaran yang tepat. Selain itu, mahasiswa PPL juga melakukan sharing dan diskusi dengan guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan jasmani di sekolah. Hal ini bertujuan untuk menentukan strategi, media, dan metode pembelajaran yang tepat.

#### B. Pelaksanaan PPL

Praktik pengajaran di kelas bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya. Praktik pengajaran memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan/menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan. Dalam praktik ini diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran minimal 4 kali pertemuan di kelas.

Selama praktek mengajar, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani. Mahasiswa PPL melakukan konsultasi dengan guru pembimbing sebelum dan setelah selesai pelaksanaan pembelajaran. Konsultasi ini baik terkait dengan perangkat pembelajaran yang telah disusun, maupun terkait dengan proses pembelajaran.

Guru memberikan evaluasi serta masukan-masukan agar mahasiswa praktikan dapat melaksanakan yang lebih baik dan kekurangan yang ada dapat diperbaiki. Selain itu, dosen pembimbing lapangan (DPL PPL) juga datang ke sekolah lokasi PPL untuk melaksanakan pembimbingan PPL dengan mahasiswa PPL. Hal ini bertujuan untuk membantu kesulitan/permasalahan dalam pelaksanaan program PPL, sehingga di kemudian hari tidak menjadi masalah yang berarti.

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar antara lain:

1. Melakukan persiapan mengajar baik materi maupun perangkat pembelajaran.
2. Memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
3. Mencoba terlebih dahulu setiap percobaan yang akan diajarkan kepada peserta didik, sehingga dapat meminimalkan kemungkinan kesalahan percobaan.
4. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, serta evaluasi terhadap proses pembelajaran yang berlangsung.

Hal yang harus diperhatikan sebelum mengajar ialah pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Rincian kegiatan belajar mengajar yang tersusun dalam RPP serta dilaksanakan setiap pertemuan meliputi :

1. Pendahuluan
  - a. Memberi salam dan menyapa peserta didik
  - b. Bersama peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran
  - c. Menanyakan kehadiran
  - d. Memberikan apersepsi atau materi pengantar
  - e. Memberikan motivasi belajar
  - f. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
  - a. Eksplorasi (memfasilitasi peserta didik berinteraksi sehingga peserta didik aktif serta melatih peserta didik dalam mengamati objek di lapangan)
  - b. Elaborasi (mendorong peserta didik membaca dan menuliskan eksplorasi, mendiskusikan untuk mendalami sesuatu serta melatih kemampuan berpikir induktif dan deduktif peserta didik dalam menyimpulkan hasil eksperimen)

- c. Knfirmasi (mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, kemampuan mengungkapkan pendapat, serta mengembangkan kemampuan peserta didik dalam melakukan refleksi terhadap kemampuan belajarnya)

### 3. Penutup

- a. Bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- b. Memberikan penghargaan kepada kelompok/peserta didik yang berkinerja baik
- c. Evaluasi pembelajaran

Dalam praktek mengajar, mahasiswa PPL mengampu 7 kelas, yaitu IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, IX F dan VIII A dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015. Agenda harian mengajar adalah sebagai berikut:

No	Hari, tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi yang disampaikan (kegiatan siswa)
1	Rabu, 12 Agustus 2015	IX C	1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajarkan materi tentang permainan sepak bola. Peserta didik diajak ke lapangan, kemudian diberikan materi tentang permainan sepak bola yaitu passing menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki serta menghentikan bola menggunakan telapak kaki.</li> <li>- Peserta didik mempraktikan materi</li> </ul>

				yang telah diberikan.
2	Jumat , 14 Agustus 2015	VIII A	1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajarkan materi tentang permainan sepak bola. Peserta didik diajak ke lapangan, kemudian diberikan materi tentang permainan sepak bola yaitu passing menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki serta menghentikan bola menggunakan telapak kaki.</li> <li>- Peserta didik mempraktikan materi yang telah diberikan.</li> </ul>
3	Rabu, 19 Agustus 2015	IX C	1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajarkan materi tentang lari estafet. Peserta didik diajak ke lapangan, kemudian diberikan materi tentang lari estafet yaitu cara start, cara menerima dan memberi tongkat serta cara lari sampai garis finish.</li> <li>- Peserta didik</li> </ul>

				mempraktikan materi yang telah diberikan.
4	Jumat , 21 Agustus 2015	VIII A	1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajarkan materi tentang permainan bola basket. Peserta didik diajak ke lapangan, kemudian diberikan materi tentang permainan bola basket yaitu passing dari depan dada, bounce pass dan passing dari atas kepala.</li> <li>- Peserta didik mempraktikan materi yang telah diberikan.</li> </ul>
5	Sabtu , 22 Agustus 2015	IX D dan IX F	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajarkan materi tentang permainan sepak bola. Peserta didik diajak ke lapangan, kemudian diberikan materi tentang permainan sepak bola yaitu passing menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki serta menghentikan bola menggunakan telapak</li> </ul>

				<p>kaki.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mempraktikkan materi yang telah diberikan.</li> </ul>
6	Selasa, 25 Agustus 2015	IX B	1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajarkan materi tentang permainan sepak bola. Peserta didik diajak ke lapangan, kemudian diberikan materi tentang permainan sepak bola yaitu passing menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki serta menghentikan bola menggunakan telapak kaki.</li> <li>- Peserta didik mempraktikkan materi yang telah diberikan.</li> </ul>
7	Rabu, 25 Agustus 2015	IX C	1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajarkan materi tentang permainan sepak bola. Peserta didik diajak ke lapangan, kemudian diberikan materi tentang permainan sepak bola yaitu passing menggunakan</li> </ul>



				<p>kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki serta menghentikan bola menggunakan telapak kaki.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mempraktikan materi yang telah diberikan.</li> </ul>
8	Sabtu, 28 Agustus 2015	IX D dan IX F	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajarkan materi tentang permainan sepak bola. Peserta didik diajak ke lapangan, kemudian diberikan materi tentang permainan sepak bola yaitu menggiring bola secara zig-zag.</li> <li>- Peserta didik mempraktikan materi yang telah diberikan.</li> </ul>
9	Selasa, 1 September 2015	IX B dan IX A	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajarkan materi tentang permainan bola voli. Peserta didik diajak ke lapangan, kemudian diberikan materi tentang permainan bola voli yaitu passing atas dan passing bawah.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mempraktikkan materi yang telah diberikan.</li> </ul>
10	Rabu, 2 September 2015	IX C	1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajarkan materi tentang permainan bola voli. Peserta didik diajak ke lapangan, kemudian diberikan materi tentang permainan bola voli yaitu passing atas dan passing bawah.</li> <li>- Peserta didik mempraktikkan materi yang telah diberikan.</li> </ul>
11	Kamis, 3 September 2015	IX E	1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajarkan materi tentang permainan bola voli. Peserta didik diajak ke lapangan, kemudian diberikan materi tentang permainan bola voli yaitu passing atas dan passing bawah.</li> <li>- Peserta didik mempraktikkan materi yang telah diberikan.</li> </ul>
12	Jumat, 4 September 2015	VIII A	1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajarkan materi tentang permainan bola basket. Peserta didik diajak ke</li> </ul>

				<p>lapangan, kemudian diberikan materi tentang permainan bola basket yaitu passing dari depan dada, bounce pass dan passing dari atas kepala serta menggiring bola.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mempraktikkan materi yang telah diberikan.</li> </ul>
13	Sabtu, 5 September 2015	IX D dan IX F	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajarkan materi tentang permainan bola voli. Peserta didik diajak ke lapangan, kemudian diberikan materi tentang permainan bola voli yaitu passing atas dan passing bawah.</li> <li>- Peserta didik mempraktikkan materi yang telah diberikan.</li> </ul>

Agenda harian non mengajar adalah sebagai berikut:

1. Piket Harian Bersama Guru dan Karyawan

Waktu	Hari, tanggal : 1. Kamis, 27 Agustus 2015 2. Jumat, 28 Agustus 2015 3. Sabtu, 29 Agustus 2015 4. Senin, 31 Agustus 2015 5. Kamis, 3 September 2015 Pukul : 07.00-08.00
Tempat	SMP N 4 Wates
Kendala	Tidak ada kendala dalam pelaksanaan piket harian bersama guru dan karyawan.
Keterangan	Adapun kegiatan dalam piket antara lain mengisi buku presensi siswa, mengecek kehadiran siswa ke setiap kelas, dan menyampaikan tugas dari guru yang tidak bisa hadir ke kelas-kelas. Selain itu, kami juga memperbarui data pada buku presensi siswa di hall SMP N 4 Wates. Tugas lain dari kegiatan piket yaitu menyampaikan surat izin ke kelas dan juga memberikan surat keterangan terlambat bagi siswa yang datang ke sekolah diatas pukul 07.00.

## 2. Perayaan HUT SMP N 4 Wates

Waktu	Hari, tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015 Pukul : 07.30-13.00
Tempat	SMP N 4 Wates
Kendala	Dalam pelaksanaan program ini, kami memiliki beberapa kendala. Diantaranya adalah sulitnya mengendalikan siswa pada saat pembagian nomor undian doorprise. Hal ini mengakibatkan para siswa bisa memperoleh dua atau bahkan nomor undian. Dikarenakan kami membuat nomor undian dengan jumlah yang tidak terlalu banyak—dalam hal ini bisa dibidang pas—maka ada cukup banyak siswa yang belum memperoleh nomor undian. Sebagai solusi, kami membuat lagi nomor undian dan pembagiannya diatur sedemikian rupa sehingga satu siswa hanya mendapatkan satu nomor undian.
Keterangan	Perayaan ulang tahun SMP N 4 Wates ini merupakan perayaan yang pertama semenjak berdirinya sekolah ini. SMP N 4 Wates telah berusia 61 tahun. Sebelumnya, memang tidak ada perayaan semacam ini. Dalam acara ulang tahun sekolah ini, diadakan upacara bendera sekaligus pelepasan balon oleh Kepala Sekolah. Setelah upacara selesai, semua warga sekolah mengikuti jalan sehat yang nantinya akan diikuti dengan pembagian doorprise. Selain itu, juga diadakan lomba membuat tumbeng dan lomba kebersihan kelas. Semua siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini. Pihak sekolah juga

	memanfaatkan acara ini untuk gladhi kotor semua tampilan dari siswa dalam acara TVRI masuk sekolah. Karena acara ini memakan waktu yang cukup lama, maka pada hari tersebut, kegiatan belajar mengajar juga ditiadakan.
--	---

### 3. Upacara Hari Pramuka

Waktu	Hari, tanggal : Jumat, 14 Agustus 2015 Pukul : 07.00-08.00
Tempat	SMP N 4 Wates
Kendala	Tidak ada kendala dalam pelaksanaan Upacara Hari Pramuka
Keterangan	Kegiatan upacara ini merupakan kegiatan tahunan yang dilaksanakan di SMP N 4 Wates. Upacara ini dilaksanakan untuk memperingati Hari jadi Pramuka. Kegiatan ini dilaksanakan oleh seluruh siswa SMP N 4 Wates. Upacara dilaksanakan di halaman sekolah dan menugaskan Guru Pembimbing Pramuka sebagai pembina upacara.

### 4. Upacara HUT RI ke-70

Waktu	Hari, tanggal : Senin, 17 Agustus 2015 Pukul : 15.30-17.30
Tempat	Alun-alun Wates
Kendala	Kendala dari pelaksanaan kegiatan ini adalah lamanya persiapan yang dilakukan panitia. Hal ini menyebabkan para siswa sulit untuk dikondisikan. Dikarenakan mereka juga membawa permen dan

	semacamnya, mereka cenderung membuang sampah bungkus permen sembarangan. Sebagai solusinya, kami harus mengkondisikan mereka agar mau memungut sampah dan mengumpulkannya ke dalam tas plastik.
Keterangan	Upacara ini merupakan kegiatan tahunan yang dilaksanakan di Wates. Adapun tujuan dari pelaksanaan kegiatan upacara ini adalah untuk memperingati detik detik proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia. Dalam acara semacam ini, biasanya diadakan dua kali upacara. Upacara yang pertama dilaksanakan pada pagi hari, sebagai wadah untuk memperingati detik-detik proklamasi. Sedangkan upacara yang kedua dilaksanakan pada sore hari, yakni untuk menurunkan bendera. Dalam upacara penurunan bendera, juga ditampilkan drumband terbaik kabupaten Kulon Progo. Dalam kesempatan kali ini, grup drumband yang ditampilkan adalah grup dari SMK N 2 Pengasih.

5. Update Papan Rekapitulasi Siswa, Guru, dan Karyawan

Waktu	1. Sabtu, 22 Agustus 2015 pukul 08.00-10.00 2. Senin, 24 Agustus 2015 pukul 11.50-13.00
Tempat	SMP N 4 Wates
Kendala	Terlalu banyaknya data yang harus ditulis, sehingga terkadang terdapat penulisan yang salah.
Keterangan	Program ini merupakan program non-mengajar yang diberikan pihak sekolah kepada mahasiswa PPL.

	Dengan adanya program ini, diharapkan bisa membantu pihak sekolah. Selain itu, juga diharapkan agar program ini bisa memberikan pengalaman kepada para mahasiswa dalam administrasi sekolah.
--	--

#### 6. Pendampingan Pawai dan Karnaval

Waktu	Pendampingan pawai dilaksanakan pada hari Selasa, 25 Agustus 2015 pukul 11.00-15.30 Adapun pendampingan Karnaval pada hari Rabu, 26 Agustus 2015 pukul 12.00-17.00
Tempat	Wates
Kendala	Dalam pelaksanaan pendampingan pawai, Komandan pleton putri pingsan; beberapa personil lainnya juga mengalami kelelahan. Karena hal tersebut, maka harus ada tindakan menggantikan personil yang sakit dengan personil cadangan. Personil yang sakit dirawat serta diistirahatkan sejenak sampai kekuatannya pulih. Sedangkan dalam pelaksanaan karnaval, hal serupa juga terjadi. Hal tersebut dikarenakan rute karnaval lebih jauh dibandingkan dengan rute karnavala, sehingga kelelahan yang dirasakan para siswa lebih dari kelelahan pada saat pawai. Hal ini juga didukung oleh alat-alat drumband yang mereka bawa. Karena pada umumnya, alat-alat drumband mereka berat.
Keterangan	Lomba pawai dan karnaval ini merupakan agenda tahunan pemerintah kabupaten Kulon Progo dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-70. Dalam ajang ini, SMP N 4



	Wates berhasil meraih juara 3 dalam lomba karnaval. Dalam kesempatan ini, SMP N 4 Wates mengeluarkan grup Drumband “Kharisma” yang membawakan beberapa lagu, diantaranya adalah lagu nasional Maju Tak Gentar.
--	--

7. Seminar Sekolah Budaya

Waktu	Hari, tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015 Pukul : 13.00-15.30
Tempat	SMP N 4 Wates
Kendala	Tidak ada kendala yang berarti selama pelaksanaan seminar ini. Hanya saja, sempat ada kesalahan dalam menyebutkan rangkaian acara. Namun, hal tersebut tidak menjadi masalah yang berarti. Seminar ini dilaksanakan di Laboratorium Fisika. Hal ini menyebabkan kami harus mempersiapkan LCD kembali dikarenakan LCD di laboratorium tersebut tidak berfungsi dengan baik. Kami juga mengalami sedikit kesulitan ketika memposisikan LCD. Hal ini dikarenakan sinar sorot dari LCD bisa mengenai pembicara. Sebagai solusi, kami memindah posisi pembicara sehingga sinar sorot LCD tidak mengenai pembicara.
Keterangan	Kegiatan ini merupakan program dari sekolah. Kami—mahasiswa PPL—hanya membantu mencari pembicara dan membantu menyiapkan segala sesuatu untuk pelaksanaan acara ini. Adapun dana dan lain-lainnya sudah disiapkan sekolah, karena

	sekolah memang sudah menerima sejumlah dana dari DIKPORA untuk mengadakan acara semacam ini.
--	--

#### 8. TVRI Masuk Sekolah

Waktu	Hari, Tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015 Pukul : 07.00-12.30
Tempat	SMP N 4 Wates
Kendala	Tidak ada kendala yang berakibat fatal pada kegiatan ini. Hanya saja, pelaksanaan kegiatan ini bertempat di lapangan basket. Hal ini menyebabkan para siswa kepayakan karena cuaca pada hari itu sangat panas karena teriknya matahari.
Keterangan	Acara ini merupakan acara yang diusung oleh TVRI, salah satu TV nasional yang berstudio di Yogyakarta. Dalam acara ini, TVRI mengupas SMP N 4 Wates. Pada kesempatan ini, sekolah menampilkan beragam ekstrakurikuler yang ada di dalamnya, antara lain Taekwondo, Basket, Drumband, Drama Bahasa Jawa, Drama bahasa Inggris, Tonti, Tari, dan sebagainya. Dalam kegiatan, kami mahasiswa PPL membantu untuk musik dan pelaksanaan dokumentasi.

#### 9. Upacara Bendera

Waktu	Hari, Tanggal: 1. Senin, 24 Agustus 2015 2. Senin, 31 Agustus 2015 3. Senin, 7 September 2015 Pukul : 07.00-08.00
Tempat	SMP N 4 Wates

Kendala	Tidak ada kendala dalam pelaksanaan program ini
Keterangan	Upacara bendera ini merupakan kegiatan yang dilaksanakan di SMP N 4 Wates secara rutin. Upacara dilaksanakan setiap hari senin sebelum kegiatan belajar mengajar dimula. Adapun petugas dari upacara bendera ini diatur sedemikian rupa sehingga setiap kelas bisa menjadi petugas upacara secara bergantian. Hal serupa juga berlaku bagi para pembina upacara. Pembina upacara pada upacara bendera hari senin merupakan bapak dan ibu guru SMP N 4 Wates dan hampir semua guru sudah pernah menjadi pembina upacara hari senin.

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan

#### a. Analisis Hasil Pelaksanaan

Praktik mengajar merupakan inti dari kegiatan PPL selama mahasiswa terjun di lapangan. Dalam melaksanakan PPL di SMP N 4 Wates, praktikan mulai mengajar dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Dalam melaksanakan PPL ini banyak sekali faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses dalam PPL, diantaranya:

##### 1. Faktor Pendukung

- Motivasi dari seluruh komponen untuk menjadi yang terbaik sangat mendorong semangat bagi praktikan agar mampu mengajar dengan baik.
- Hubungan yang baik dengan guru pembimbing, dosen pembimbing dan seluruh komponen sangat membantu praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar.
- Besarnya perhatian pihak SMP N 4 Wates kepada praktikan juga sangat membantu kelancaran kegiatan praktik mengajar.

##### 2. Faktor Penghambat

- a. Kurang matangnya observasi yang dilakukan sebelumnya sehingga banyak hal yang seharusnya diketahui lebih dini, terutama model pembelajaran. Solusinya dengan memperbanyak konsultasi dengan guru pembimbing.
- b. Masalah adaptasi praktikan dengan lingkungan dan komponen yang ada di sekolah termasuk dengan siswa, solusinya praktikan harus lebih aktif melakukan pendekatan dengan seluruh komponen yang ada di sekolah.
- c. Masih ada siswa yang kurang aktif, tidak memperhatikan praktikan sehingga menghambat proses belajar mengajar. Solusinya dengan mencoba metode yang lain misalnya tanya jawab dan memberikan perhatian kepada seluruh siswa.
- d. Siswa kurang berminat untuk belajar, sehingga kondisi kelas menjadi sulit dikendalikan pada awal pembelajaran. Hal ini cukup memakan waktu untuk proses pengkondisian kelas. Sehingga proses pembelajaran menjadi kurang efektif.
- e. Jam pembelajaran yang banyak dikurangi. Jam pembelajaran banyak terpotong karena adanya beberapa agenda yang menyita KBM, sehingga proses pembelajaran menjadi sangat kurang. Seharusnya, ada banyak hal yang bisa disampaikan namun karena waktu yang kurang, pembelajaran menjadi tidak maksimal.

b. Refleksi

Berdasarkan hasil dari analisis pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) maka mahasiswa PPL banyak mendapatkan pengalaman berharga, baik dalam hal mengajar di kelas dan sosialisasi di luar kelas. mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya. Praktik pengajaran memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan/menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan.

Praktik mengajar memberikan gambaran langsung mengenai proses pembelajaran yang merupakan aplikasi dari teori yang didapatkan di perkuliahan. Selain itu, cara berinteraksi dengan peserta didik, cara penyampaian materi yang baik, dan pengelolaan kelas juga penting untuk peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa pendidikan sebagai calon pendidik. Oleh karena itu, praktik pengalaman lapangan (PPL) ini, hendaknya dapat dilaksanakan dengan maksimal.

Penguasaan materi bagi seorang guru juga sangat penting, karena dengan penguasaan materi yang baik maka penyampaian materi pun dapat lebih jelas diterima oleh peserta didik. Selain itu,

dengan penguasaan materi yang baik, guru dapat memberikan penjelasan yang benar kepada siswa yang aktif bertanya. Dalam mengajar di luar kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik karena setiap peserta didik memiliki karakter yang berbeda.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PPL di sekolah ini adalah mahasiswa dapat belajar dan mendapat pengalaman secara langsung mengenai pelaksanaan kegiatan belajar dan pengelolaan kelas.

### BAB III

#### PENUTUP

##### A. Kesimpulan

Berdasarkan praktik pengalaman lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 4 Wates, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Praktik pengalaman lapangan (PPL) memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan/menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan.
2. Kegiatan PPL memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang cara berinteraksi dengan peserta didik, cara penyampaian materi yang baik, dan pengelolaan kelas yang baik sebagai bekal sebagai calon pendidik.
3. Kegiatan PPL dapat membuka peluang kepada mahasiswa untuk menemukan permasalahan aktual seputar kegiatan pembelajaran di lokasi tempat PPL. Selain itu, mahasiswa juga dapat menemukan solusi pemecahan dari permasalahan-permasalahan tersebut.
4. Kegiatan PPL mengembangkan potensi dan kreativitas mahasiswa dalam mengembangkan media, menerapkan metode pembelajaran, dan menyusun materi pembelajaran sesuai dengan karakter peserta didik.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada pada proses pelaksanaan Praktik Pengalaman Langsung yang dilaksanakan di SMP N 4 Wates, ada beberapa hal yang dapat ditingkatkan sebagai salah satu sarana agar proses pembelajaran siswa di sekolah menjadi lebih efektif:

1. Kondisi kedisiplinan siswa haruslah ditingkatkan. Mengingat banyaknya siswa yang ada di SMP N 4 Wates, maka diperlukan adanya sebuah sistem yang dapat meningkatkan kedisiplinan siswa. Selain itu diperlukan ketegasan untuk menghadapi siswa yang kurang disiplin ke sekolah maupun di rumah.
2. Guru sebaiknya memiliki materi ajar sendiri, agar materi yang disampaikan lebih mengena kepada siswa karena materi yang ada menyesuaikan dengan kondisi siswa di kelas dan kemampuan yang dimiliki siswa, sehingga waktu pembelajaran yang ada menjadi lebih efektif.
3. Guru sebaiknya memperbanyak kegiatan diskusi di dalam kelas untuk pembelajaran bahasa Inggris sehingga siswa lebih tertarik untuk belajar bahasa Inggris di kelas dan lebih memperhatikan.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL, 2015. Agenda PPL-KKN. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan PPL. 2015. Panduan Pengajaran Mikro. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan PPL. 2015. Panduan PPL. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan PPL. 2015. 101 Tips Menjadi Guru Sukses. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta



# LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

**NPma. 2**

Untuk mahasiswa

**Nama Sekolah** : SMP N 4 Wates      **Nama Mahasiswa** : Leni Kusuma Dewi

**Alamat Sekolah** : Jl. Terbahsari No.3      **NIM** : 12601241033

Wates, Kulon Progo

**Fak/Jur/Prodi** : FIK / PJKR/POR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	<p>Bangunan SMP 4 Wates memiliki kondisi bangunan yang baik dan kokoh. Fasilitas yang ada di sekolah tersebut sudah cukup lengkap, di antaranya mushola, kamar mandi, laboratorium, tempat parkir, kantin dan sebagainya.</p> <p>Bangunan sekolah terdiri atas 17 gedung kelas, lab.fisika, lab biologi, lab.komputer, perpustakaan, mushola, ruang OSIS, ruang BK, ruang UKS, ruang ketrampilan, ruang guru, ruang TU, ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah, kantin, koperasi siswa, gudang dan dapur.</p>	Baik
2	Potensi siswa	<p>Jumlah peserta didik di SMP N 4 Wates sebanyak 486 siswa dengan jumlah siswa kelas VII adalah 162 orang, kelas VIII adalah 161 orang, dan kelas IX adalah 163 orang. Potensi dari siswa secara input (ketika siswa diterima di SMP Negeri 4 Wates) sedang, sedangkan output (ketika siswa keluar dari SMP Negeri 4 Wates) tidak tetap. Pada Ujian Nasional tahun 2014, SMP Negeri 4 Wates menduduki posisi ketiga se-Kabupaten Kulon Progo. Secara akademik siswa SMP Negeri 4 Wates sudah baik karena banyak potensi dari siswa yang sudah di kembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler.</p>	Baik
3	Potensi guru	<p>Kualitas dan kuantitas guru sudah memenuhi syarat dan sebagian besar sudah memenuhi standar kompetensi sesuai bidang studi masing-masing.</p>	Baik

		Hampir semua Guru di sekolah tersebut sudah menempuh jenjang S1 dan sebagian ada yang sudah menempuh jenjang S2. Tenaga pendidik atau guru merupakan pembimbing bagi peserta didik yang secara aktif mengajarkan mata pelajaran. Potensi guru di SMP Negeri 4 Wates sudah sesuai dengan persyaratan yang di atur oleh pemerintah. Dimana seorang guru SMP/ SMA diwajibkan memiliki tingkat pendidikan sekurang-kurangnya adalah Strata 1.	
4	Potensi karyawan	Kuantitas karyawan sudah memenuhi dan telah terkelola dengan baik.	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas KBM yang tersedia antara lain : kursi, meja, kipas angin, papan tulis ( <i>white board</i> dan <i>black board</i> ), LCD (tersedia di semua kelas IX, Lab.Fisika, Lab.Biologi dan Lab.Komputer) dan komputer yang terhubung dengan internet tersedia di Perpustakaan, sedangkan area hotspot sekolah dapat di akses di semua titik sekolah.	Baik
6	Perpustakaan	Perpustakaan sekolah sudah dalam kondisi baik. Dalam perpustakaan terdapat ruangan untuk ruang baca dan ruang yang menjadi tempat penyimpanan buku yang tersusun pada rak-rak.	Baik
7	Laboratorium	Fasilitas laboratorium ada 3 yaitu : Lab.Biologi, Lab.Fisika, Lab.Komputer dimana masing-masing memiliki potensi dalam pemberdayagunaannya	Baik
8	Bimbingan konseling	Secara administrasi dan manajemen layanan BK sudah tertata dengan baik dan terstruktur. Ruang BK sudah terdapat sofa untuk tamu, komputer, meja dan kursi. Akan tetapi ruangnya kurang pencahayaan. Penanggungjawab program BK adalah Guru BK.	Baik
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar diadakan setiap hari Senin-Jumat setelah KBM untuk siswa kelas IX dan materi yang diberikan adalah materi untuk persiapan UAN dan Agama (TPA untuk siswa – siswi yang beragama Islam). Siswa tidak dipungut biaya apapun dalam bimbingan belajar ini.	Baik

10	Ekstra- kurikuler	<p>Ekstrakurikuler yang ada di SMP N 4 WATES dibagi menjadi tiga macam yaitu ekstrakurikuler rutin, ekstrakurikuler insidental, dan ekstrakurikuler wajib. Ada pun yang termasuk ekstrakurikuler rutin antara lain :</p> <p>1) TENIS MEJA</p> <p>Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Selasa siang sepulang sekolah.</p> <p>2) SEPAK BOLA</p> <p>Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Rabu sore. Ekstrakurikuler sepak bola paling banyak peminatnya diantara ekstrakurikuler yang lain. Akan tetapi, karena keterbatasan pelatih maka peserta ekstra ini dibatasi. Sehingga masih banyak siswa yang sebenarnya sangat ingin memasuki ekstra ini namun belum dapat mengikuti ekstra ini.</p> <p>3) BOLA BASKET</p> <p>Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Rabu sore.</p> <p>4) PMR</p> <p>Ekstrakurikuler ini tidak berjalan atau vakum karena kendala Pembina.</p> <p>5) TPA</p> <p>Ekstrakurikuler ini wajib untuk kelas VII dan dilaksanakan setiap hari Kamis sepulang sekolah. Sedangkan untuk kelas VIII ada ekstra Qiroah yang dilaksanakan setiap hari Selasa sepulang sekolah. Untuk Pembina TPA kelas VII berasal dari guru SMP N 4 WATES, sedangkan untuk Qiroah pembinaan didatangkan dari luar SMP N 4 WATES.</p> <p>6) MADING</p> <p>Ekstra mading ini dibina oleh guru SMP N 4 WATES.</p> <p>7) MENJAHIT</p> <p>Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Jumat.</p>	Baik
----	----------------------	---	------

		<p>8) PRAMUKA</p> <p>Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Jumat dan wajib untuk kelas VII.</p> <p>9) KIR</p> <p>Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Senin.</p> <p>10) BIMBINGAN KEROHANIAN</p> <p>Bimbingan kerohanian dilaksanakan setiap hari setelah jam pelajaran di kelas.</p> <p>Ada pun ekstrakurikuler yang masuk ke dalam ekstrakurikuler insidental antara lain :</p> <p>1) DRUMBAND</p> <p>2) PLETON INTI</p> <p>Kedua ekstrakurikuler tersebut berjalan hanya ketika akan ada momen – momen tertentu seperti Peringatan HUT RI dan untuk keperluan lomba. Adapun untuk pelatih berasal dari guru dan alumni SMP Negeri 4 WATES.</p> <p>Selain itu ada ekstrakurikuler wajib yang harus diikuti oleh peserta didik, yaitu pramuka. Peserta didik yang mengikuti pramuka adalah murid kelas VII.</p>	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS di SMP N 4 WATES sudah mempunyai ruangan khusus dan mempunyai program-program yang terstruktur. Fasilitas yang tersedia di ruangan OSIS antara lain : meja dan kursi. Adapun program tahunan dari OSIS yaitu : PORSENI, HUT (bulan Juni) dan Gelar Budaya (diadakan bulan Juni).	Cukup
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Secara umum administrasi sekolah telah berjalan dengan baik. Meliputi surat menyurat, susunan kepengurusan, administrasi pengajaran, dan sebagainya.	Baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Kegiatan siswa dalam mengikuti lomba kelompok maupun individu sudah baik.	Baik

15	Karya Ilmiah oleh Guru	Sudah ada guru yang menyusun karya ilmiah. Akan tetapi guru-guru jarang mengikuti seminar-seminar karya ilmiah.	Baik
16	Koperasi siswa	Koperasi siswa SMP N 4 Wates berjalan cukup baik. Koperasi ini dibuka hanya pada setiap jam istirahat dan pengelolaan koperasi langsung oleh siswa dengan bimbingan guru. Penanggungjawab Kopsis adalah Bu Endang dan Bu Harni. Modal awal Kopsis dari siswa ketika pertama masuk ke sekolah.	Baik
17	Tempat ibadah	Tempat ibadah yang tersedia di SMP N 4 Wates sudah cukup bagus dan fasilitasnya sudah cukup lengkap.	Baik
18	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekolah SMP N 4 Wates cukup rapi dan bersih. Namun, pada tempat parkir barat masih beserakan kursi-kursi yang sudah tidak terpakai yang kurang penataannya.	Baik
19	Lain - lain	Proses pembelajaran di SMP N 4 Wates setiap hari: hari senin 07.00-12.30 WIB , hari selasa 07.00-12.55 WIB, hari rabu 07.00-13.05 WIB, hari kamis 07.00-12.35 WIB, hari jumat 07.00-10.40 WIB dan hari sabtu 07.00-12.35 WIB.	Baik

Wates, 21 Februari 2015

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa



Drs. Agus Sutik Dwi Artanta  
NIP. 19680907 199802 1 002



Leni Kusuma Dewi

NIM. 12601241033



Universitas Negeri Yogyakarta

## FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA

**NPma. 4**

Untuk mahasiswa

**Nama Mahasiswa** : Leni Kusuma Dewi

**Pukul** : 08.00-12.00 WIB

**No. Mahasiswa** : 12601241033

**Tempat** : SMP N 4 Wates

**Tgl. Observasi** : 21 Februari 2015

**Fak/Jur/Prodi** : FIK / PJKR/POR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	<b>Observasi fisik :</b>		
	a. eadaan lokasi	Lokasi cukup strategis karena terletak di pusat kota, dekat alun-alun Wates dan kompleks pemerintahan.	Baik
	b. eadaan gedung	Keadaan gedung baik, akan tetapi terdapat beberapa bagian yang rusak dan kurang terawat seperti atap dan kamar mandi.	Baik
	c. eadaan sarana/prasarana	Ketersediaan sarana dan prasarana sudah memadai.	Baik
	d. eadaan personalia	Untuk guru dan karyawan, mereka sudah bersikap ramah, membiasakan senyum, salam, sapa dan baik kepada siswa, sedangkan siswa, masih ada beberapa yang membutuhkan perhatian lebih untuk mencapai penyesuaian.	Baik
	e. eadaan fisik lain (penunjang)	Saran penunjang lainnya sudah cukup memadai, akan tetapi belum terawat dengan baik.	Baik
	f. enataan ruang kerja	Masih kurang tertata dengan baik, terkesan sedikit kurang rapi karena terbatasnya ruangan.	Cukup Baik
2.	<b>Observasi tata kerja :</b>		
	a. truktur organisasi tata kerja	Struktur organisasi hampir seluruhnya sudah tersedia.	Baik

b. rogram kerja lembaga	Lembaga memiliki program kerja yang terencana untuk lebih memajukan sekolah.	Baik
c. elaksanaan kerja	Pelaksanaan kerja berjalan sebagaimana mestinya sesuai dengan bidangnya masing- masing.	Baik
d. klim kerja antar personalia	Antara guru dan karyawan terjalin komunikasi yang baik sehingga dapat mendukung pelaksanaan program kerja yang terencana.	Baik
e. valuasi program kerja	Evaluasi program kerja sekolah dilaksanakan melalui rapat rutin setiap Hari Senin setelah upacara bendera.	Baik
f. asil yang dicapai	Hasil yang dicapai meliputi beberapa kejuaraan, misalnya dalam bidang ekstrakurikuler (Pleton Inti), Olahraga, Keagamaan dan Akademik.	Baik
g. rogram pengembang an	Lembaga mengadakan program pengembangan disetiap mata pelajarannya yang sering disebut pengembangan diri (PD) yang dilaksanakan diluar jam KBM. Selain itu juga ada pembinaan akhlak dengan cara diadakan tadarus bersama setiap pagi sebelum jam pelajaran pertama dimulai.	Baik

Wates, 21 Februari 2015

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa



Drs. Agus Sutik Dwi Artanta  
NIP. 19680907 199802 1 002



Leni Kusuma Dewi  
NIM. 12601241033





Universitas Negeri Yogyakarta

## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

**NPma. 2**

Untuk mahasiswa

**Nama Mahasiswa** : Leni Kusuma Dewi

**Tempat Praktik** : Ruang Kelas IX A

**No. Mahasiswa** : 12601241033

**Fak/Jur/Prodi** : FIK / PJKR / POR

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Guru sudah menerapkan KTSP dalam pembelajaran di kelas.
	2. Silabus	Guru sudah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan silabus yang telah dibuat.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru sudah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	<p>Guru membuka pelajaran dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• memberikan salam,</li><li>• melakukan presensi atau mengecek kehadiran siswa,</li><li>• memotivasi siswa supaya lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran,</li><li>• memberikan pernyataan apersepsi sebagai pengantar materi yang akan disampaikan,</li><li>• mengeksplorasi pengetahuan siswa melalui berbagai pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan, dan</li><li>• menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ul>

	2. Penyajian materi	Guru memberikan materi yaitu sepak bola
	3. Metode pembelajaran	Guru menggunakan metode pembelajaran demonstrasi , dan sudah memberikan contoh kepada muridnya.
	4. Penggunaan bahasa	Dalam proses pembelajaran, guru menggunakan Bahasa Indonesia yang baku serta bahasa daerah setempat yang mudah dipahami oleh siswa untuk menekankan konsep tertentu.
	5. Penggunaan waktu	Pada bagian pendahuluan ,inti dan penutup, guru sudah menggunakan waktu secara efektif dan efisien baik untuk membuka pelajaran dan menutup serta menyimpulkan materi pembelajaran saat itu.
	6. Gerak	Dalam proses pembelajaran, guru sudah bergerak untuk memantau dan membimbing kegiatan siswa secara menyeluruh.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memotivasi siswa dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan yang terkait materi pembelajaran. Siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan secara bergantian.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan yang ditujukan kepada seluruh siswa. Beberapa saat kemudian guru memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin menjawab untuk angkat tangan, lalu guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab dan siswa lain diminta untuk menanggapi jawaban temannya. Apabila tidak ada siswa yang angkat tangan, barulah guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab.
	9. Teknik penguasaan kelas	Perhatian guru sudah tertuju untuk semua siswa di kelas tersebut. Hal ini dapat diamati melalui suara guru yang terjangkau oleh semua siswa serta bimbingan dan pantauan guru kepada semua kelompok pada saat proses

		pembelajaran.
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan guru sudah tepat dan lengkap untuk siswanya
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan guru dalam bentuk tanya jawab dengan siswa. Setelah selesai menjelaskan konsep tertentu, guru mengevaluasi siswa dengan mengajukan pertanyaan
	12. Menutup pelajaran	Guru bersama – sama siswa menutup pelajaran dengan menyimpulkan materi pembelajaran pada pertemuan tersebut. Selain itu guru juga menugaskan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya
<b>C</b>	<b>Perilaku Peserta Didik</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku siswa di dalam kelas cukup baik. Siswa cukup antusias mengikuti pembelajaran olahraga.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa di luar kelas berbeda antara siswa yang satu dengan siswa yang lain. Secara keseluruhan, perilaku siswa cukup baik. Siswa ramah kepada orang lain, hal tersebut terlihat ketika siswa berpapasan dengan orang lain selalu tersenyum. Akan tetapi, ada beberapa siswa yang terkesan cuek/acuh tak acuh ketika bertemu dengan orang lain.

Wates, 23 Februari 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Nursalim,S.Pd

NIP : 19620617 199003 1 006



Leni Kusuma Dewi

NIM. 12601241033



Universitas Negeri Yogyakarta

## MATRIKS PROGRAM KERJA PPL TAHUN 2015

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 Wates  
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Terbahsari 13 Wates, Kulon Progo  
 GURU PEMBIMBING : Nursalim, S. Pd.  
 WAKTU PELAKSAAN PPL : 10 Agustus-12 September 2015

NAMA MAHASISWA : LENI KUSUMA DEWI  
 NO. MAHASISWA : 12601241033  
 FAK/PRODI/JUR : FIK / POR / PJKR  
 DOSEN PEMBIMBING : Sujarwo, M.Or

OR

No.	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jml Jam	
		Agustus					September						
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V		
A.	Program Mengajar												
1.	Konsultasi dengan Guru Pembimbing Mata Pelajaran Bahasa Inggris												
	a. Persiapan			1	1	1	1	1					5
	b. Pelaksanaan			3.5	2	3	3	3					14.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1	1	1	1	1					5
2.	Pembuatan RPP												
	a. Persiapan			1	1	1	1	1					5
	b. Pelaksanaan			4	4	2	2	2					14
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1	1	1	1	1					5
3.	Pembuatan Media												
	a. Persiapan				0.5		0.5						1
	b. Pelaksanaan				1		1						2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				0.5		0.5						1
4.	Pelaksanaan Pembelajaran (Praktik Mengajar Kelas VIII A,IX A, IX B, IX C,IX D, IX E dan IX F)												

No.	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu								Jml Jam
		Agustus					September			
		I	II	III	IV	V	I	II		
	a. Persiapan				1	1	1	1		4
	b. Pelaksanaan				4	6	8	14		32
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1	1	1	1		4
5.	Pelaksanaan Penilaian Keterampilan									
	a. Persiapan					1	1	1		3
	b. Pelaksanaan					1	1	1		3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	1	1		3
6.	Pembuatan Analisis Hasil Pembelajaran									
	a. Persiapan							1		1
	b. Pelaksanaan							5		5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							1		1
B.	Program Non Mengajar									
7.	Piket Harian bersama Guru dan Karyawan									
	a. Persiapan					0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
	b. Pelaksanaan					0.5	1	3	1	6.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
8..	Pembuatan Lapangan GObak Sodor									
	a. Persiapan					1				1
	b. Pelaksanaan					3				3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1				1
9.	Perayaan HUT SMP N 4 Wates									
	a. Persiapan					1				1
	b. Pelaksanaan					5				5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1				1
10.	Upacara Hari Pramuka									
	a. Persiapan					1				1
	b. Pelaksanaan					1				1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1				1
11.	Upacara HUT Kemerdekaan RI ke-70									

No.	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu								Jml Jam
		Agustus					September			
		I	II	III	IV	V	I	II		
	a. Persiapan				0.5				0.5	
	b. Pelaksanaan				2				2	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				0.5				0.5	
12.	Jumat Bersih, Senam, dan Jalan Sehat									
	a. Persiapan			1	1	1	1	1	5	
	b. Pelaksanaan			2	2	2	2	2	10	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1	1	1	1	1	5	
13.	Update Papan Rekapitulasi Siswa, Guru dan Karyawan									
	a. Persiapan				1	1			2	
	b. Pelaksanaan				2	1			3	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1	1			2	
14.	Pendampingan Pawai dan Karnaval									
	a. Persiapan					1.5			1.5	
	b. Pelaksanaan					4.5			4.5	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					2			2	
15.	Seminar Sekolah Budaya									
	a. Persiapan					1			1	
	b. Pelaksanaan					4			4	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1			1	
16.	TVRI Masuk Sekolah									
	a. Persiapan			2	1.5				3.5	
	b. Pelaksanaan				5.5				5.5	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1				1	
17.	Upacara Bendera									
	a. Persiapan					0.5	0.5	0.5	1.5	
	b. Pelaksanaan					1	1	1	3	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0.5	0.5	0.5	1.5	
18.	Pendampingan HAORNAS									
	a. Persiapan						2		2	

No.	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu								Jml Jam
		Agustus					September			
		I	II	III	IV	V	I	II		
	b. Pelaksanaan							4		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							2		2
19.	PATWA Futsal CUP									
	a. Persiapan								2	2
	b. Pelaksanaan								6	6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								1	1
20.	Pengajian bersama Guru dan Karyawan									
	a. Persiapan							0.5		0.5
	b. Pelaksanaan							1		1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0.5		0.5
21.	Pendampingan Ekstrakurikuler PRAMUKA									
	a. Persiapan							0.5		0.5
	b. Pelaksanaan							1		1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0.5		0.5
22.	Pembuatan Laporan PPL									
	a. Persiapan					1	1	1	1	3
	b. Pelaksanaan					1	1	6		8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	1	1		3
Jumlah Jam					40	44	52	60	34	230

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah



Dosen Pembimbing Lapangan

Sujarwo, M.Or

NIP. 19830314 200801 1012

Mahasiswa,

Leni Kusuma Dewi

NIM. 12601241033

JADWAL MENGAJAR  
MATA PELAJARAN: PENDIDIKAN JASMANI

No.	Hari	Jam ke-	Waktu	Kelas	Keterangan
1.	Selasa	1	07.15-07.55	IX B	
		2	07.55-08.35		
		3	08.55-09.35	IX A	
		4	09.35-10.15		
2.	Rabu	1	07.15-07.55	IX C	
		2	07.55-08.35		
3.	Kamis <i>Tha</i>	1	07.15-07.55	IX E	
		2	07.55-08.35		
4.	Jumat	1	07.15-07.55	VIII A	
		2	07.55-08.35		
5.	Sabtu	1	07.15-07.55	IX D	
		2	07.55-08.35		
		3	08.55-09.35	IX F	
		4	09.35-10.15		

Wates, 10 Agustus 2015

Guru Pembimbing,

Guru Mata Pelajaran,



Nursalim, S.Pd.

NIP. 19650612 198903 2 009



Leni Kusuma Dewi

NIM. 12202241023



NAMA MAHASISWA : Leni Kusuma Dewi  
 NO. MAHASISWA : 12601241033  
 FAK./ JUR./ PRODI : FIK / PJKR / POR  
 DOSEN PEMBIMBING : Sujarwo, M.Or

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 Wates  
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Terbahsari 3 Wates  
 GURU PEMBIMBING : Nursalim, S. Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin , 16 Feb. 2015	- Penerjunan Mahasiswa PPL UNY 2015 di SMP N 4 Wates	Di terima oleh Bapak Drs. Agus Sutik Artanta selaku Koordinator PPL SMP N 4 Wates	Tidak ada	Tidak diperlukan
		- Observasi proses pembelajaran kelas IX A	Mengetahui pembelajaran di lapangan kelas IX A	Tidak ada	Tidak diperlukan
		- Observasi sekolah bersama satu kelompok PPL	Mengetahui situasi dan kondisi sekolah baik secara fisik, maupun non-fisik	Tidak ada	Tidak diperlukan

		- Observasi Sarana dan Prasarana Pembelajaran Penjas	Mengetahui sarana dan prasarana yang tersedia di SMP N 4 Wates untuk pembelajaran penjas.	Tidak ada	Tidak diperlukan
1.	10 Juli - 16 Juli 2015	- Penyerahan kembali dalam rangka pelaksanaan PPL di Sekolah/ Lembaga SMP	Di terima oleh Bapak Guryadi M,Pd. selaku Kepala Sekolah SMP N 4 Wates.	Tidak ada	Tidak diperlukan
1.	Senin, 10 Agustus 2015	- Konsultasi RPP dan bimbingan dengan guru mata pelajaran PJOK	RPP telah diperiksa oleh guru pembimbing dan perlu direvisi	Sulitnya menemui guru pembimbing dikarenakan beliau tidak ada ditempat	Mencoba menemui guru pembimbing di waktu lain dan stand by di dekat ruang Guru
		- Kunjungan DPL, konsultasi dengan DPL	DPL telah meninjau pelaksanaan PPL dan telah melakukan bimbingan terkait hal-hal yang masih diragukan oleh mahasiswa		
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	- Observasi lapangan	Mengetahui kondisi lapangan dan siswa sehingga dapat sebagai acuan mengajar.	Tidak ada	Tidak diperlukan

3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan disampaikan untuk siswa kelas IX</li> </ul>	Guru pembimbing telah memberikan pencerahan mengenai materi untuk siswa kelas IX	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan latihan tonti</li> </ul>	Latihan tonti telah terlaksana dan berjalan dengan lancar.		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan RPP pertama</li> </ul>	RPP pertama telah selesai dengan materi sepak bola. Pembelajaran telah terlaksana dengan cukup baik. Materi yang disampaikan adalah sepak bola.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik Mengajar (1 kelas, @ 2 Jam Pelajaran)</li> </ul>	OSIS telah mendapatkan solusi atas keluhan dan permasalahan yang mereka miliki dengan pembimbingnya.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapat bersama OSIS</li> </ul>		Pola pikir anggota OSIS yang masih agak	Memberikan penjelasan dan

4.	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan latihan tonti</li> <li>- Upacara dalam rangka memperingati HUT SMP N 4 Wates</li> </ul>	<p>Latihan tonti telah terlaksana dan berjalan dengan lancar.</p> <p>Upacara seremonial untuk memperingati Ulang Tahun SMPN 4 Wates telah terlaksana dengan ditandainya pelepasan Balon oleh Kepala Sekolah.</p> <p>Latihan marching band telah terlaksana dan berjalan dengan lancar.</p> <p>Upacara untuk memperingati hari Pramuka telah terselenggara dengan sangat lancar.</p>	<p>kekanak-kanakan menyebabkan solusi agak sulit untuk ditemukan.</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>penguatan kepada OSIS</p> <p>Tidak diperlukan</p> <p>Tidak diperlukan</p>
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan latihan marching band</li> <li>- Upacara Hari Pramuka</li> </ul>	<p>Gladhi kotor TVRI guna menyempurnakan masing - masing potensi yang akan dilaksanakan tanggal 20 Agustus 2015</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak diperlukan</p> <p>Tidak diperlukan</p>

6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	- Gladhi Kotor TVRI	Para siswa melakukan pemeliharaan kebersihan lingkungan sekolah	Tidak ada	Tidak diperlukan
		- Jumat Bersih	Pembelajaran telah terlaksana dengan cukup baik. Materi yang disampaikan adalah sepak bola.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		- Praktik Mengajar (1 kelas, @ 2 Jam Pelajaran)	DPL telah meninjau pelaksanaan PPL dan telah melakukan bimbingan terkait hal-hal yang masih diragukan oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak diperlukan
		- Kunjungan DPL, konsultasi dengan DPL	Terdapat 7 kelas yang harus diampu dan materi yang disampaikan tidak harus sesuai dengan silabus.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		- Konsultasi dengan pembimbing mengenai kelas	Membantu mengondisikan siswa yang mengikuti gladhi	Tidak ada	

		yang harus diampu dan materi yang harus disampaikan kepada siswa	kotor syuting tvri masuk sekolah		Tidak diperlukan
		- Gladhi Kotor untuk persiapan syuting TVRI Masuk Sekolah		Tidak ada	Tidak diperlukan

Wates, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,



Sujarwo, M.Or  
NIP. 19830314 200801 1012



Nursalim, S. Pd.  
NIP. 19620617 199003 1 006



Leni Kusuma Dewi  
NIM. 12601241033

NAMA MAHASISWA : Leni Kusuma Dewi  
 NO. MAHASISWA : 12601241033  
 FAK./ JUR./ PRODI : FIK / PJKR / POR  
 DOSEN PEMBIMBING : Sujarwo, M.Or

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 Wates  
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Terbahsari 3 Wates  
 GURU PEMBIMBING : Nursalim, S. Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	- Pendampingan Upacara HUT RI ke-70	Telah mendampingi siswa sebanyak dua pleton untuk mengikuti upacara penurunan bendera di Alun-alun Wates	Tidak ada	Tidak diperlukan
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	- Penulisan RPP kedua	RPP kedua telah selesai dengan materi lari estafet.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		- Pendampingan Latihan tonti	Latihan tonti telah terlaksana dan berjalan lancar.	Tidak ada	Tidak diperlukan

3.	Rabu, 19 Agustus 2015	- Praktik Mengajar (1 kelas, @ 2 Jam Pelajaran]	Pembelajaran telah terlaksana dengan cukup baik. Materi yang disampaikan adalah mengenai lari estafet	Jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran tidak banyak dikarenakan sebagian dari siswa mengikuti latihan gladhi bersih untuk acara TVRI Masuk Sekolah	Tetap melaksanakan pembelajaran dengan jumlah siswa yang seadanya
		- Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP	RPP perlu direvisi. Ada sebagian RPP yang perlu ditambah dan ada sebagian yang perlu betulkan penulisannya.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		- Pembuatan lapangan gobak sodor untuk syuting acara TVRI masuk	Lapangan gobak sodor telah selesai dibuat dan telah siap untk digunakan .	Tidak ada	Tidak diperlukan



		sekolah.			
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Syuting TVRI Masuk Sekolah</li> <li>- Penulisan RPP ketiga</li> </ul>	<p>Pengambilan gambar dan video untuk acara TVRI masuk Sekolah. Acara berlangsung pada pukul 07.00-12.30 WIB</p> <p>Rencana Pembelajaran yang telah disusun yakni rencana praktik pembelajaran permainan bola basket.</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak diperlukan</p> <p>Tidak diperlukan</p>
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik Mengajar (1 kelas, @ 2 Jam Pelajaran)</li> </ul>	<p>Pembelajaran telah terlaksana dengan cukup baik. Materi yang disampaikan adalah permainan bola basket.</p>	<p>Tidak ada</p>	<p>Tidak diperlukan</p>

		- Konsultasi RPP dengan guru pembimbing	Perlu adanya Revisi	Tidak ada	Tidak diperlukan
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	- Praktik Mengajar (2 kelas, @ 2 Jam Pelajaran]	Pembelajaran telah terlaksana dengan cukup baik. Materi yang disampaikan adalah permainan sepak bola.	Jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran tidak banyak dikarenakan sebagian dari siswa mengikuti latihan tonti.	Tetap melaksanakan pembelajaran dengan jumlah siswa yang seadanya
		- Konsultasi dengan DPL	Pemantauan kinerja PPL	Tidak ada	Tidak diperlukan
7.	Senin, 24 Agustus 2015	- Piket bersama guru dan karyawan	Merekap jumlah siswa yang hadir maupun yang tidak di setiap kelasnya.	Tidak ada	Tidak diperlukan
		- Konsultasi dengan guru	Guru pembimbing	Tidak ada	Tidak diperlukan

		pembimbing mengenai materi yang harus disampaikan pada hari selasa.	menyarankan materi yang disampaikan pada hari selas yaitu lari estafet.		
8.	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik Mengajar (2 kelas, @ 2 Jam Pelajaran)</li> <li>- Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP</li> <li>- Pendampingan pawai</li> </ul>	<p>Pembelajaran telah terlaksana dengan cukup baik. Materi yang disampaikan adalah mengenai praktik lari estafet</p> <p>RPP masih perlu adanya revisi.</p> <p>Mendampingi siswa SMP</p>	<p>Jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran tidak banyak dikarenakan sebagian dari siswa mengikuti pawai / tonti.</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tetap melaksanakan pembelajaran dengan jumlah siswa yang seadanya</p> <p>Tidak diperlukan</p> <p>Tidak diperlukan</p>

		kabupaten kulon progo	N 4 Wates yang mengikuti pawai di kabupaten kulon progo dari jam 11-00-15.00 WIB		
9.	Rabu, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik Mengajar (1 kelas, @ 2 Jam Pelajaran)</li> <li>- Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP</li> <li>- Pendampingan pawai kabupaten kulon progo</li> </ul>	<p>Pembelajaran telah terlaksana dengan cukup baik. Materi yang disampaikan adalah mengenai praktik permainan sepak bola.</p> <p>RPP masih perlu adanya revisi.</p> <p>Mendampingi siswa SMP N 4 Wates yang mengikuti pawai di kabupaten kulon progo dari jam 11-00-16.00 WIB</p>	<p>Jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran tidak banyak dikarenakan sebagian dari siswa mengikuti karnaval.</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tetap melaksanakan pembelajaran dengan jumlah siswa yang seadanya</p> <p>Tidak diperlukan</p> <p>Tidak diperlukan</p>

10.	Kamis, 26 Agustus 2015	- Membuat RPP	RPP materi pembelajaran permainan sepak bola untuk kelas IX D dan F	Tidak ada	Tidak diperlukan
11.	Jumat, 27 Agustus 2015	- Praktik Mengajar (1 kelas, @ 2 Jam Pelajaran)	Mendampingi dan membantu guru pembimbing dalam melakukan pengajaran tentang permainan sepak bola.	Tidak ada	Tidak diperlukan
12.	Sabtu, 28 Agustus 2015	- Pendampingan pembelajaran Penjasorkes ( 2 kelas, @ 4 jam Pelajaran)	Mendampingi dan membantu guru pembimbing dalam melakukan penilaian sepak bola yaitu menggiring bola secara zigzag .	Tidak ada	Tidak diperlukan
13.	Senin, 31 Agustus 2015	- Piket bersama guru dan karyawan -	Merekap jumlah siswa yang hadir maupun yang tidak di setiap kelasnya.	Tidak ada	Tidak diperlukan
14.	Selasa, 1 September 2015	- Praktik Mengajar (2 kelas, @ 4 Jam Pelajaran)	Pembelajaran telah terlaksana dengan cukup		

		-	baik. Materi yang disampaikan adalah mengenai praktik permainan bola voli	Tidak ada	Tidak diperlukan
15.	Rabu, 2 September 2015	- Praktik Mengajar (1 kelas, @ 2 Jam Pelajaran) -	Pembelajaran telah terlaksana dengan cukup baik. Materi yang disampaikan adalah mengenai praktik permainan bola voli	Tidak ada	Tidak diperlukan
16.	Kamis, 3 September 2015	- Praktik Mengajar (1 kelas, @ 2 Jam Pelajaran) -	Pembelajaran telah terlaksana dengan cukup baik. Materi yang disampaikan adalah mengenai praktik permainan bola voli	Tidak ada	Tidak diperlukan
17.	Jumat, 4 September 2015	- Praktik Mengajar (1 kelas, @ 2 Jam Pelajaran)	Pembelajaran telah terlaksana dengan cukup		

		-	baik. Materi yang disampaikan adalah mengenai praktik permainan bola basket	Tidak ada	Tidak diperlukan
18.	Sabtu, 5 September 2015	- Praktik Mengajar (2 kelas, @ 4 Jam Pelajaran) -	Pembelajaran telah terlaksana dengan cukup baik. Materi yang disampaikan adalah mengenai praktik permainan bola voli	Tidak ada	Tidak diperlukan
19.	Senin, 7 September 2015	- Piket bersama guru dan karyawan -	Merekap jumlah siswa yang hadir maupun yang tidak di setiap kelasnya.	Tidak ada	Tidak diperlukan
21.	Rabu, 9 September 2015	- Pendampingan Upacara HAORNAS dan jalan santai	Mendampingi kelas IX E dan IX F untuk mengikuti upacara HAORNAS di alun-alun Wates dan	Tidak ada	Tidak diperlukan

			dilanjutkan jalan santai.		
22.	Kamis,10 September 2015	- Membenahi matriks PPL	Matriks PPL sudah selesai dan terlihat rapi.	Tidak ada	Tidak diperlukan
24.	Sabtu, 12 September 2015	- Penarikan Mahasiswa PPL UNY 2015 di SMP N 4 Wates	Sejumlah mahasiswa PPL di SMPN 4 Wates sudah ditarik oleh Dosen Pembimbing Lapangan	Tidak ada	Tidak diperlukan





## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015

F03

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 Wates  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Terbahsari 3 Wates

NAMA MAHASISWA : Leni Kusuma Dewi  
NO. MAHASISWA : 12601241033  
FAK./ JUR./ PRODI : FIK / POR / FIK

GURU PEMBIMBING : Nursalim, S. Pd.

DOSEN PEMBIMBING : Sujarwo, M.Or

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten/ Dinas	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Lomba Drumband Tingkat Kabupaten Kulon Progo	Juara III Tk. Kab. Kulon Progo	Rp. 9.630.000,00	-	-	-	Rp. 9.630.000,00
2.	Lomba Pawai Tingkat Kabupaten Kulon Progo	-	Rp. 6.442.000,00	-	-	-	Rp. 6.442.000,00
3.	TVRI Masuk Sekolah	Tayang di TV tanggal 3 September 2015 pukul 15.30-16.00 (sesi pertama)	Rp. 3.500.000,00	-	-	-	Rp. 3.500.000,00
4.	Lomba Tumpeng dan Kebersihan Kelas	Diperoleh juara I, II, dan III untuk masing-masing lombanya.	Rp. 300.000,00	-	-	-	Rp. 300.000,00
5.	Seminar Sekolah Budaya	Seminar telah berjalan dengan lancar. Acara seminar ini dihadiri oleh Guru, Siswa, dan orang tua/Wali siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Tari.	-	-	Rp. 3.000.000,00	-	Rp. 3.000.000,00
6.	Pembuatan RPP dan media	Sebanyak enam RPP telah disusun beserta media nya	-	Rp. 15.000,00	-	-	Rp. 15.000,00


7.	PATWA Futsal Cup	Pertandingan Futsal antarkelas telah berjalan dengan lancar. Masing-masing juara I, II, dan III telah mendapatkan hadiah senilai: Juara I Rp. Juara II Rp. Juara III Rp.	Rp. 700.000,00	Rp. 476.500,00	-	-	Rp. 1.176.500,00
JUMLAH							Rp. 24.082.000,00

Mengetahui/ Menyetujui,


Kepala Sekolah

  
Guryadi, S.PD, M.Pd  
NIP. 19630703 198501 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Sujarwo, M.Or  
NIP. 19830314 200801 1012

Mahasiswa,

  
Leni KusumaDewi  
NIM. 12601241033

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )

Sekolah : SMP N 4 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : VIII / I ( Ganjil)  
Tema/Topik : Bola Basket  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi\*

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

C. Indikator

- a. Melakukan tehnik dasar passing (dada, pantul, dari atas kepala) dengan baik dan benar
- b. Melakukan teknik dasar menggiring
- c. Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar, passing (dada, pantul, dari atas kepala) dengan baik dan benar
- b. Siswa dapat melakukan bermain dengan peraturan yang dimodifikasi dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

Permainan bola basket

- Kombinasi, passing (dada, pantul, dari atas kepala) dengan baik
- Kombinasi teknik dasar menggiring dengan baik
- Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

#### F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan

#### G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

##### 1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

###### a. Membuka Pelajaran

Berbaris, mengucapkan salam, berdoa, mengecek kesiapan siswa dan melakukan presensi, \

###### b. Apersepsi :

Melakukan cara untuk membangkitkan motivasi peserta dengan cara :

- 1) Mengajukan pertanyaan awal mengenai masalah/materi yang akan dibahas guna mengetahui pengetahuan dasar siswa
  - a) Guru bertanya tentang materi yang telah diajarkan pada pertemuan atau pembelajaran sebelumnya.
  - b) Menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari tersebut.

###### c. Masalah / topik materi

- 1) Bagaimana cara melakukan teknik dasar passing dari depan dada (chestpass) bola basket sehingga dapat melakukan gerakan yang sesuai dan benar.
- 2) Bagaimana cara melakukan teknik dasar passing bola basket dengan cara dipantulkan (rebound) sehingga dapat melakukan gerakan yang sesuai dan benar
- 3) Bagaimana cara melakukan teknik dasar passing bola basket dari atas kepala (headpass) sehingga dapat melakukan gerakan yang sesuai dan benar

###### d. Pemanasan

Bertujuan untuk meregangkan dan menyiapkan otot-otot tubuh sebagai persiapan dalam melakukan aktivitas fisik untuk mengurangi resiko cedera saat maupun setelah melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani.

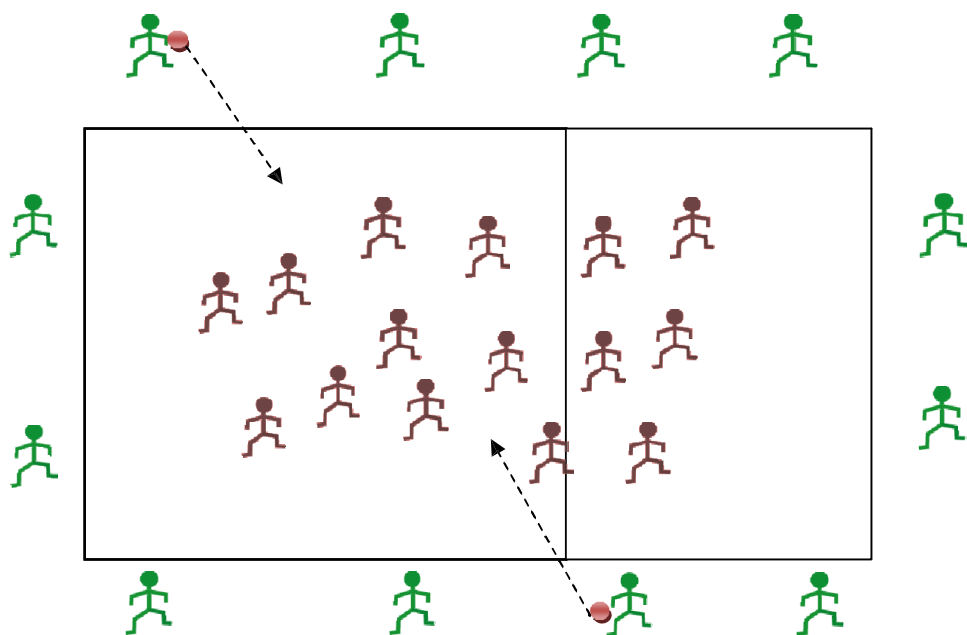
Deskripsi Pemanasan :

Pemanasan yang dilakukan dalam pembelajaran ini permainan menembak rusa.

Cara bermain :

- 1) Siswa dibagi menjadi dua kelompok. Kelompok pertama menjadi pemburu dan kelompok kedua menjadi rusa.
- 2) Setelah kelompok selesai dibagi. Kelompok yang bertugas menjadi rusa menempatkan diri di dalam lapangan yang telah dibuat sedangkan kelompok pemburu berada diluar lapangan.
- 3) Kelompok pemburu bertugas menembakan bola ke kelompok ruua, dan kelompok rusa berusaha menghindari dari bola yang telah ditembakkan.
- 4) Apabila kelompok rusa terkena tembakan , maka kelompok rusa ikut dengan pemburu. Begitu seterusnya sampai permainan selesai.

Contoh gambar :



Keterangan :

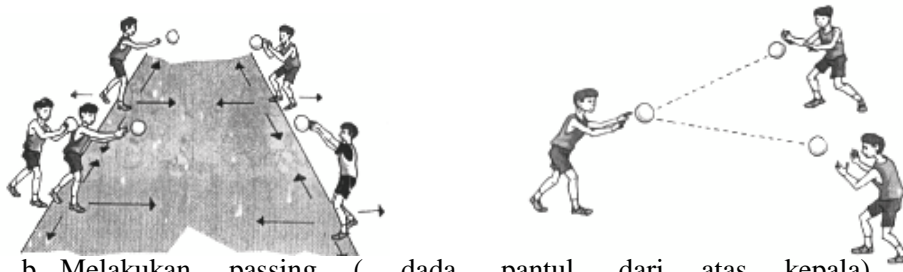
- : arah bola
- : siswa yang bertugas menjadi rusa
- : siswa yang bertugas menjadi rusa
- : bola

## 2) Kegiatan Inti (60 menit)

- Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a. Melakukan kombinasi, passing (dada, pantul, dari atas kepala) dengan baik secara berpasangan atau kelompok, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- b. Melakukan passing ( dada, pantul, dari atas kepala) di tempat (berpasangan/kelompok)
- c. Melakukan passing ( dada, pantul, dari atas kepala) bergerak ke depan, belakang dan samping (berpasangan/kelompok)
- d. Melakukan passing sambil bergerak formasi berbanjar, lingkaran atau segi tiga
- e. Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

- Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
  - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
  - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
  - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
  - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
  - bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
  - bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.
- b. Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi
- c. Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

- Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a. memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- b. memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- c. memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- d. memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
  - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
  - membantu menyelesaikan masalah;
  - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
  - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
  - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

1. Kegiatan Penutup (10 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- a. Melakukan pendinginan dengan permainan sederhana
- b. bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- c. melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- d. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- e. merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

A. Sumber Belajar

- Bukureferensi, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII,
- Lembar Kerja Proses Belajar, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Media : lapangan, bola, cones, peluit, stop watch

B. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
- AspekPsikomotor Melakukan tehnik dasar passing bola basket .	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar passing bola basket dari depan dada dipantulkan dan dari atas kepala !
- AspekKognitif Mengetahuibentuk-bentuk Variasi dan kombinasi Tehnik dasar passing bola basket.	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Bentuk gerakan tangan yang benar saat melakukan passing dari depan dada, adalah ...
- AspekAfektif Dapatbekerjasamadengantema ndalamkelompokdanberbagite mpatsertaperalatan	Tes observasi	Lembar observasi	Pengamatan kerjasama toleransi, percaya diri keberanian, menghargailawan bersedia berbagi tempat dan peralatan dalam bermain.berbagi tempat dan peralatan

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):  
Lakukan teknik dasar passing bola basket (dada, pantul, dari atas kepala).  
Keterangan:  
Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4  
Jumlah skor yang diperoleh  
Nilai = ----- X 50  
Jumlah skor maksimal
- Pengamatan sikap (afeksi):



Bermain permainan bola basket dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

Jumlahskor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/embedded test (kognisi):  
Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan b  
Keterangan:  
Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlahskormaksimal

- Nilaiakhir yang diperolehsiswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. RubrikPenilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA BASKET

Aspek Yang Dinilai	KualitasGerak			
	1	2	3	4
Melakukan tehnik dasar passing dada,pantul,dari atas kepala dengan baik dan benar dan menggiring,shooting, dengan dua tangan dan lay-up shoot dengan baik dan benar. 1. Bentuk gerakan tangan saat melempar bola saat passing dada (chest pass), passing pantul (bounce pass) dan passing atas kepala.				

2. Bentukgerakanangan saat menerima bola saat passing dada (chest pass), passing pantul (bounce pass) dan passing atas kepala.				
3. Posisi badan saat menggiring bola.				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 10				

RUBRIK PENILAIAN

PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLA BASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Kebola basketeranian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaatiperaturan	
4. Menghormatiwasit(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN

PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLA BASKET

Pertanyaan yang diajukan	KualitasJawabolabasketan			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi tangan saat melakukan saat passing dada (chest pass)?				
2. Bagaimana posisi tangan saat melakukan saat passing pantul (bounce pass)?				
3. Bagaimana posisi tangan saat melakukan saat passing atas kepala?				
4. Bagaimana posisi badan saat menggiring bola?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

C. PT / KMTT

1. PT

- a. Lakukan menembak bola basket dengan benar
- b. Lakukan lay up dari sebelah kanan dan kiri ring
- c. Lakukan bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi dengan benar.

2. KMTT

- a. Gambar lapangan bola basket beserta ukurannya

D. Lampiran

- a. Media : Lapangan, bola basketola, cones, peluit, stop wath.
- b. LKS : Buku Penjasorkes

Mengetahui, Guru  
Pembimbing



( Nursalim, S.Pd )

NIP : 19620617 199003 1 006

Yogyakarta, Agustus 2015

Mahasiswa



( Leni Kusuma Dewi )

NIM : 12601241033

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Sekolah	: SMP N 4 Wates
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IX / I ( Ganjil)
Tema/Topik	: Bola Voli
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

### E. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

### F. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

### G. Indikator

- a. melakukan tehnik dasar passing atas bola voli secara perorangan atau kelompok
- b. melakukan tehnik dasar passing bawah bola voli secara perorangan atau kelompok
- c. bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerjasama, toleransi,percaya diri,keberanian,menghargai teman.

### H. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing atas bolavoli, dengan benar
- b. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah bolavoli, dengan benar
- c. Siswa dapat bermain bolavoli dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

### I. Materi Pembelajaran

#### Permainan Bola Voli

- Passing atas bola voli
- Passing bawah bola voli
- Bermain bola voli menggunakan peraturan yang dimodifikasi

## J. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan

## K. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

#### 2. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

##### a. Membuka Pelajaran

Berbaris, mengucapkan salam, berdoa, mengecek kesiapan siswa dan melakukan presensi,

##### b. Apersepsi :

Melakukan cara untuk membangkitkan motivasi peserta dengan cara :

1) Mengajukan pertanyaan awal mengenai masalah/materi yang akan dibahas guna mengetahui pengetahuan dasar siswa

a) Guru bertanya tentang materi yang telah diajarkan pada pertemuan atau pembelajaran sebelumnya.

b) Menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari tersebut.

##### c. Masalah / topik materi

1) Bagaimana cara melakukan teknik dasar passing atas bola voli sehingga dapat melakukan gerakan yang sesuai dan benar.

2) Bagaimana cara melakukan teknik dasar passing bawah bola voli sehingga dapat melakukan gerakan yang sesuai dan benar.

##### d. Pemanasan

Bertujuan untuk meregangkan dan menyiapkan otot-otot tubuh sebagai persiapan dalam melakukan aktivitas fisik untuk mengurangi resiko cedera saat maupun setelah melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani.

Deskripsi Pemanasan :

Pemanasan yang dilakukan dalam pembelajaran ini yaitu lari mengelilingi lapangan sebanyak satu kali putaran kemudian dilanjutkan dengan stretching secara statis dan dinamis.

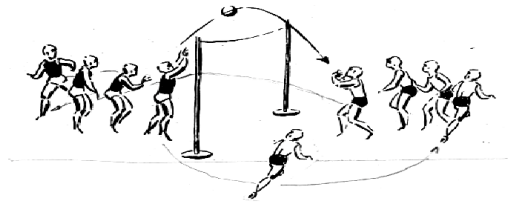
#### 3. Kegiatan Inti (60 menit)

##### • Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

Melakukan teknik dasar passing atas dan passing bawah

- ☞ Variasi dan kombinasi teknik dasar (passing atas dan bawah ) dengan rincian kegiatan sebagai berikut :

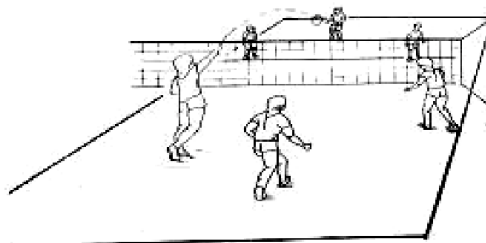


- ☞ Melakukan passing atas dan bawah dengan cara menangkap lalu mendorong yang diawali dengan bola dilambung di tempat (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing atas dan bawah dengan cara mendorong bola di tempat (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing atas dan bawah sambil bergerak (perorangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing atas dan bawah langsung (berpasangan/kelompok )

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
  - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
  - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
  - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
  - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
  - bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
  - bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Bermain bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar passing atas dan passing bawah



- Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

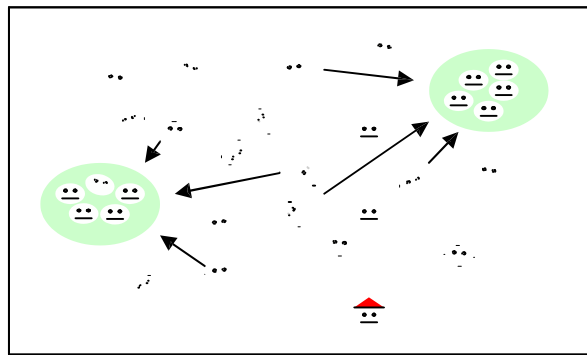
#### 4. Kegiatan Penutup (5 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Melakukan pendinginan dengan permainan sederhana

Deskripsi Pendinginan :

#### MencariKelompok



Cara Bermain:

- Guru menyuruh siswa menyebar ke lapangan.
  - Guru menyuruh siswa melakukan gerakan.
  - Guru kemudian menyebutkan angka, misalnya lima maka siswa harus membentuk kelompok dengan jumlah 5 siswa.
  - Guru menyuruh siswa melakukan gerakan pendinginan di setiap kelompok angka tersebut.
  - Guru memberi intruksi gerakan sesuai siswa sudah maksimal melakukan gerak pendinginan.
- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
  - melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
  - memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
  - merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

L. Sumber Belajar

- Lembar Kerja Proses Belajar, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Media : lapangan,bola,cones,peluit,stop watch

M. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"><li>- Aspek Psikomotor<ul style="list-style-type: none"><li>• Variasi dan kombinasi teknik dasar passing atas dan bawah bola voli dengan koordinasi yang baik</li><li>• Variasi kobinasi teknik dasar passing atas, bawah dan dengan koordinasi yang baik</li><li>• Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.</li></ul></li><li>- AspekKognitif<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui bentuk –bentuk variasi dan kombinasi teknik dasar passing atas , bawah bola voli</li></ul></li><li>- AspekAfektif<ul style="list-style-type: none"><li>• Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman</li></ul></li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan variasi dankombinasi passing atas,bawah dan dengan koordina- si yang baik
	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Bentuk gerakan tangan yang benar saat melakukan passing atas, adalah .
	Tes observasi	Lembar observasi	Pengamatan kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargailawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan dalam bermain.

1. Teknik penilaian:
- Tes unjuk kerja (psikomotor):  
Lakukan teknik dasar passing atas dan bawah Keterangan:



Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):
- Melakukan permainan bolavoli dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

Jumlahskor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/embedded test (kognisi):  
Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bola voli

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlahskormaksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

3. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
Melakukan Variasi dnaKombinasi Teknik Dasar Passing Atas,dan Bawah				
4. Posisi kedua lutut saat akan melakukan passing atas direndahkan				
5. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing atas dan bawah mendorong bola ke depan atas				
6. Posisi badan yang benar saat akan melakukan passing atas dan bawah dalam permainan bolavoli tegak				
7. Bentuk arah bola hasil passing atas dan bawah dalam permainan bolavoli berbentuk parabola				
8. Saat melakukan teknik gerakan, bola selalu dalam kontrol				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 20				

RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit (sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN

PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

Pertanyaan yang diajukan	KualitasJawaban			
	1	2	3	4
5. Bagaimana posisi kedua lengan saat kamu passing bawah dalam permainan bolavoli ?				
6. Bagaimana posisi kedua telapak tangan saat kamu passing atas dalam permainan bolavoli ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Nama Siswa	Eksekusi Keterampilan	Membuat Keputusan	Mendukung	Ket.

N. PT / KMTT

3. PT

d. Lakukan passing bawah dan passing atas, dalam permainan bola voli.

4. KMTT

b. Gambarlah lapangan bola voli dan tempatkan posisi pemainnya.

O. Lampiran

a. Media : Lapangan, bola voli, net, peluit, stop watch.

b. LKS : Buku Penjasorkes Karanganyar

Mengetahui, Guru  
Pembimbing



( Nursalim, S.Pd )

NIP : 19620617 199003 1 006

Wates, Agustus 2015  
Mahasiswa



( Leni Kusuma Dewi )

NIM : 12601241033

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Sekolah	: SMP N 4 Wates
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IX / I ( Ganjil)
Tema/Topik	: Lari Estafet
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

### A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan teknik dasar atletik lanjutan serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, keselamatan, berbagi tempat dan peralatan.

### C. Indikator

- a. Cara memberi dan menerima tongkat
- b. Melakukan teknik lari estafet secara perorangan atau kelompok
- c. Menjelaskan cara lari estafet
- d. Melakukan lomba lari estafet

### D. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan koordinasi teknik dasar memberi dan menerima tongkat dengan benar
- b. Siswa dapat melakukan koordinasi teknik dasar lari estafet (start, lari dan finish), dengan benar
- c. Siswa dapat menjelaskan cara lari estafet dengan benar
- d. Siswa dapat melakukan lomba lari estafet dengan peraturan yang dimodifikasi, dengan baik

### E. Materi Pembelajaran

#### Lari Estafet

- Teknik dasar lari estafet (start, lari dan finish )
- Teknik memberi dan menerima tongkat
- Kombinasi teknik dasar start, memberi dan menerima tongkat, lari dan finish
- Lomba lari estafet dengan peraturan yang dimodifikasi

## F. Metode Pembelajaran

- Modeling
- Resiprokal (timbalbalik)
- Refleksi diri

## G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

### 5. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

#### e. Membuka Pelajaran

Berbaris, mengucapkan salam, berdoa, mengecek kesiapan siswa dan melakukan presensi,

#### f. Apersepsi :

Melakukan cara untuk membangkitkan motivasi peserta dengan cara :

- 2) Mengajukan pertanyaan awal mengenai masalah/materi yang akan dibahas guna mengetahui pengetahuan dasar siswa
  - c) Guru bertanya tentang materi yang telah diajarkan pada pertemuan atau pembelajaran sebelumnya.
  - d) Menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari tersebut.

#### g. Masalah / topik materi

- 3) Bagaimana cara melakukan teknik dasar lari estafet sehingga dapat melakukan gerakan yang sesuai dan benar.
- 4) Bagaimana cara melakukan teknik dasar memberi dan menerima tongkat sehingga dapat melakukan gerakan yang sesuai dan benar.
- 5) Bagaimana cara melakukan teknik dasar start, memberi/menerima tongkat , lari, finish sehingga dapat melakukan gerakan yang sesuai dan benar.

#### h. Pemanasan

Bertujuan untuk meregangkan dan menyiapkan otot-otot tubuh sebagai persiapan dalam melakukan aktivitas fisik untuk mengurangi resiko cedera saat maupun setelah melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani.

Deskripsi Pemanasan :

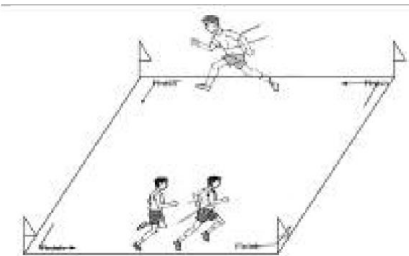
Pemanasan yang dilakukan dalam pembelajaran ini yaitu lari mengelilingi lapangan sebanyak satu kali putaran kemudian dilanjutkan dengan stretching secara statis dan dinamis.

### 6. Kegiatan Inti (60 menit)

#### ❖ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet (start, lari dan finish), dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



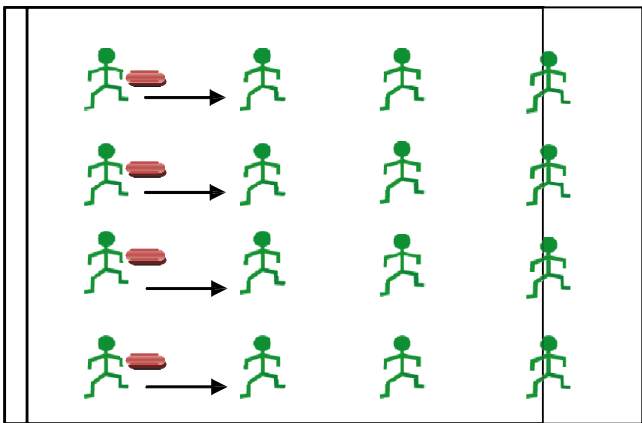
- Melakukan start dari posisi berdiri menggunakan aba-aba (berpasangan/kelompok)
- Melakukan lari mengelilingi lapangan dengan langkah pendek (berpasangan/kelompok)
- Melakukan start, lari dan finish (perorangan/kelompok)

Melakukan teknik memberi / menerima tongkat, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :


- ❖ Melakukan latihan pengoperan tongkat statis


Deskripsi kegiatan :

- Siswa dibariskan menjadi 4 bersap
- Siswa disuruh merentangkan tangan
- Siswa melakukan pengoperan tongkat tanpa melihat (non-visual)



Keterangan :

 : siswa

 : tongkat estafet  
→ : arah pengoperan

❖ Melakukan latihan pengoperan tongkat dengan lari perlahan

Deskripsi kegiatan :

- a. Siswa dibariskan menjadi 4 bersap
- b. Siswa dibariskan dengan jarak 10 meter
- c. Siswa melakukan pengoperan tongkat tanpa melihat (non-visual) dengan lari secara perlahan

❖ Melakukan latihan pengoperan tongkat dengan lari sprint

Deskripsi kegiatan :

- d. Siswa dibariskan menjadi 4 bersap
- e. Siswa dibariskan dengan jarak 25 meter
- f. Siswa melakukan pengoperan tongkat tanpa melihat (non-visual) dengan lari sprint

• Elaborasi

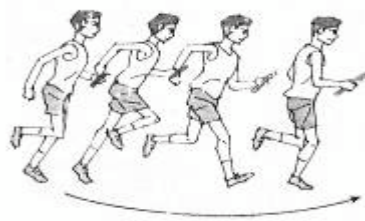
Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/pengawasan
  - ✓ Guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
  - ✓ Siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
  - ✓ Siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
  - ✓ Siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
  - ✓ Bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
- Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
  - ✓ Guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
  - ✓ Guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
  - ✓ Siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
  - ✓ Siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat



- ✓ Siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan

- Lomba lari estafet dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai percaya diri



- Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

#### 7. Kegiatan Penutup (5 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Melakukan pendinginan dengan permainan sederhana
- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

## H. SUMBER BELAJAR

1. Lintasan lari, bendera start, stopwatch
2. Buku Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan Teknik dasar start lari dan finish secara berpasangan atau kelompok</li><li>Melakukan lomba lari estafet dengan peraturan yang dimodifikasi</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar start, lari dan finish lari estafet !  Sebutkan teknik dasar lari estafet !.
Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui bentuk –bentuk teknik dasar lari estafet</li></ul>	Tes tertulis	Pilihan ganda/ uraian singkat	Toleransi, dan percaya diri !.
Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"><li>Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman</li></ul>	Tes observasi	Lembar observasi	

1. Teknik penilaian:
- Tes unjuk kerja (psikomotor):
- Lakukan koordinasi teknik dasar lari estafet(start, lari dan finish)
- Keterangan:
- Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4
- Jumlah skor yang diperoleh
- Nilai = ----- X 50
- Jumlah skor maksimal
- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar lari estafet dengan peraturan yang telah dimodifikasi. taati aturan lomba, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:  
Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/embedded test (kognisi):
- Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam teknik dasar lari estafet
- Keterangan:
- Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

1. Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA TEKNIK DASAR LARI ESTAFET

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Gerakan lengn diayun depan belakang diatas pinggang				
1. Gerakan kaki cepat				
2. Gerakan pemberian / penerimaan tongkat				

JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 10	

RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM LARI ESTAFET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Mentaati peraturan	
2. Menghormati juri	
3. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam lomba	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 3	

RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP LARI ESTAFET

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana pendaratan telapak kaki lari estafet ?				
2. Bagaimana posisi gerakan lengan yang benar pada saat melakukan lari estafet ?				
3. Bagaimana posisi badan yang benar pada saat melakukan lari estafet ?				
4. Bagaimana teknik pemberian / penerimaan tongkat lari?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Nama Siswa	Eksekusi Keterampilan	Membuat Keputusan	Mendukung	Ket.


J. PENUGASAN TERSTRUKTUR/KEGIATAN MANDIRI TIDAK TERSTRUKTUR

1. Penugasan terstruktur :
- a. Lakukan lari keliling lapangan dengan menempuh jarak 3000 meter
2. KMTT:
- a. Jelaskan cara melakukan lari estafet

K. LAMPIRAN

- Media pembelajaran yang digunakan: bendera start, stopwatch, peluit, lintasan lari
- LKS,Buku Penjasorkes karangan Roji
- Dll

Mengetahui, Guru  
Pembimbing



(Nursalim,S.Pd)

NIP : 19620617 199003 1 006

Yogyakarta, Agustus 2015

Mahasiswa



(Leni Kusuma Dewi)

NIM : 12601241033

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Sekolah	: SMP N 4 Wates
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IX / I ( Ganjil)
Tema/Topik	: Sepak Bola
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

### P. Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

### Q. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

### R. Indikator

- d. Melakukan tehnik dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam dan luar dengan benar.
- e. Melakukan tehnik dasar menghentikan bola dengan kaki bagian dalam dan luar dengan benar
- f. Melakukan tehnik dasar menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar dengan benar.
- g. Melakukan permainan sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman dengan benar.

### S. Tujuan Pembelajaran

- d. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar menedang bola dengan kaki bagian dalam dan luar dengan benar
- e. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak kaki dengan benar
- f. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar dengan benar

- g. Siswa dapat bermain sepakbola dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

#### T. Materi Pembelajaran

##### Permainan Sepakbola

- Kombinasi kombinasi teknik dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam dan luar dengan benar
- Kombinasi teknik dasar menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak kaki dengan benar
- Kombinasi teknik dasar menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar dengan benar
- Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang dimodifikasi

#### U. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan

#### V. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

##### 8. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

###### i. Membuka Pelajaran

Barbaris, mengucapkan salam, berdoa, mengecek kesiapan siswa dan melakukan presensi,

###### j. Apersepsi :

Melakukan cara untuk membangkitkan motivasi peserta dengan cara :

- 3) Mengajukan pertanyaan awal mengenai masalah/materi yang akan dibahas guna mengetahui pengetahuan dasar siswa
  - e) Guru bertanya tentang materi yang telah diajarkan pada pertemuan atau pembelajaran sebelumnya.
  - f) Menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari tersebut.

###### k. Masalah / topik materi

- 6) Bagaimana cara melakukan teknik dasar menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar sehingga dapat melakukan gerakan yang sesuai dan benar.

- 7) Bagaimana cara melakukan teknik dasar menahan bola dengan telapak kaki sehingga dapat melakukan gerakan yang sesuai dan benar.

1. Pemanasan

Bertujuan untuk meregangkan dan menyiapkan otot-otot tubuh sebagai persiapan dalam melakukan aktivitas fisik untuk mengurangi resiko cedera saat maupun setelah melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani.

Deskripsi Pemanasan :

Pemanasan yang dilakukan dalam pembelajaran ini yaitu lari mengelilingi lapangan sebanyak satu kali putaran kemudian dilanjutkan dengan stretching secara statis dan dinamis.

9. Kegiatan Inti (60 menit)

- Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Variasi dan kombinasi teknik dasar (menggiring dan menendang bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan telapak kaki ) dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- ☞ Melakukan teknik dasar menggiring berhadapan jarak dekat dilanjutkan jarak jauh berpasangan atau kelompok
- ☞ Melakukan teknik dasar menggiring berhadapan jarak dekat dilanjutkan dengan menahan menggunakan telapak kaki bagi teman yang di depannya (berpasangan atau kelompok)
- ☞ Melakukan teknik dasar menggiring arah lurus dilanjutkan dengan passing bola.

- Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
  - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
  - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya



- siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
- siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
- bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
- bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan telapak kaki
- Konfirmasi
 

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

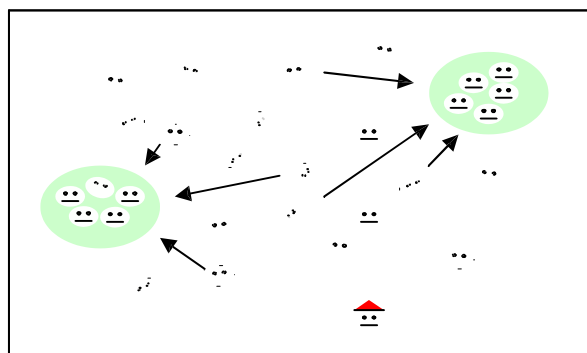
#### 10. Kegiatan Penutup (5 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- k. Melakukan pendinginan dengan permainan sederhana

Deskripsi Pendinginan :

#### MencariKelompok



Cara Bermain:

- Guru menyuruh siswa menyebar ke lapangan.
- Guru menyuruh siswa melakukan gerakan.
- Guru kemudian menyebutkan angka, misalnya lima maka siswa harus membentuk kelompok dengan jumlah 5 siswa.

- Guru menyuruh siswa melakukan gerakan pendinginan di setiap kelompok angka tersebut.
  - Guru memberi intruksi gerakan sesuai siswa sudah maksimal melakukan gerak pendinginan.
- l. bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
  - m. melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
  - n. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
  - o. merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

W. Sumber Belajar

- Lembar Kerja Proses Belajar, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Media : lapangan,bola,cones,peluit,stop watch

X. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspek Psikomotor</li> </ul> <p>Melakukan tehnik dasar menendang, menghentikan bola dengan kaki bagian dalam dan luar, telapak kaki dan punggung kaki</p>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar menendang, menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar, telapak kaki dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik !
<ul style="list-style-type: none"> <li>- AspekKognitif</li> </ul> <p>Mengetahui bentuk-bentuk Variasi dan kombinasi Tehnik dasar menendang Dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam dan</p>	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian	Jelaskan cara teknik menahan bola menggunakan telapak kaki, digunakan bila arah bola !

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
luar,telapak kaki dan punggung kaki  - AspekAfektif Dapat bekerja sama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan	Tes observasi	singkat   Lembar observasi	Pengamatan kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargailawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan dalam bermain.

2. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar mengumpan, menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan sepakbola dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

Jumlahskor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/embedded test (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan sepakbola

Keterangan:  
Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlahskormaksimal}} \times 20$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

4. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN SEPAKBOLA

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
Melakukan Kombinasi Teknik Dasar Mengumpan, Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Dalam dan Luar Serta Menahan Bola Dengan Kaki Bagian Dalam, Luar dan Telapak Kaki				
9. Bentuk gerakan kaki saat menendang bola diayun ke depan arah bola				
10. Bentuk gerakan kaki saat menggiring bola mendorong bola ke depan arah bola				
11. Posisi badan yang benar saat akan melakukan teknik dasar mengumpan dan menggiring dibawa kedepan				
12. Bentuk arah bola hasil mengumpan dengan kaki bagian dalam datar di atas tanah/lapangan				
13. Saat melakukan teknik gerakan bola selalu dalam kontrol				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 20				

RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (✓)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit (sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA

Pertanyaan yang diajukan	KualitasJawaban			
	1	2	3	4
7. Bagaimana posisi pergelangan kaki saat menendang dan menggirig dengan kaki bagian dalam dan luar ?				
8. Bagaimana posisi telapak kaki saat menahan bola menggunakan telapak kaki ?				
9. Bagaimana posisi pergelangan kaki saat menahan bola dengan kaki bagian dalam dan luar ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Nama Siswa	Eksekusi Keterampilan	Membuat Keputusan	Mendukung	Ket.


Y. PT / KMTT

5. PT
- e. Lakukan menendang dan menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar dengan benar.

f. Lakukan menahan bola dengan kaki bagian dalam dan punggung kaki dengan benar.

g. Lakukan bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi dengan benar.

6. KMTT

- c. Gambar lapangan sepak bola beserta ukurannya.

Z. Lampiran

- c. Media :Lapangan, bola,cones, peluit, stop wath.

d. LKS : Buku Penjasorkes Karanganyar.

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui, Guru  
Pembimbing

Mahasiswa



( Nursalim,S.Pd )

NIP : 19620617 199003 1 006



( LeniKusumaDewi )

NIM : 12601241033

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN  
SEPAK BOLA KELAS IX

KELAS: IX A

NO	NAMA	L/P	SKOR			NILAI
			DRIBBLE	SHOT	GOL	
1	ALIS YENI PRASTIKA	P	2	2	3	7
2	ALYA UKHTI HANIF	P	2,5	3	2	7,5
3	ANISA RAHMAWATI K	P	3	2	2	7
4	AZMI AUFADINA	P	2,5	3	2	7,5
5	DEFFA RAMADHAN	L	3	2,5	2	7,5
6	DESTRA DWI APRIYANTO	L	2,5	3	2	7,5
7	DIDIK NURYAHYA	L	2	3	2	7
8	DIMAS ANGGORO M	L	3	3	2	8
9	DIMAS BAGUS WICAKSONO	L	3	2	2	7
10	FAIZAH HANUM	P	2	3	2	7
11	GILANG RESPATI E	L	2	2	3	7
12	IBNU WINTOROGO	L	3	2,5	2	7,5
13	INTANI KARISA	P	2	2	3	7
14	KELIK MUH HIDAYAT	L	3	2	2	7
15	LARASATI NUR LATIFAH	P	3	2	2	7
16	LINTANG WAHYU W	P	2,5	3,5	1	7
17	MUHAMMAD ARIEF H	L	2	3	2	7
18	MUHAMMAD SURYA P	L	2	2	3	7
19	MUHAMMAD TAUFIK H	L	3	2	3	8
20	MUHAMMAD WACHID M M	L	2,5	2,5	2	7
21	NOVENTI DWI VIDIA SARI	P	2	3	2	7
22	NUR ALIM	L	2	2	3	7
23	OVITA GISMAWANDARAI	P	2	2	3	7
24	PUTRI PARADITA C	P	3	2,5	2	7,5
25	RAMADHAN ARIF HIDAYAT	L	2	2	3	7
26	RESTU TRIANA ISWANTO	L	2	3	2	7



27	RICHO ALFANDHI	L	2,5	3	2	7,5
28	RISKA	P	2,5	2	3	7,5

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN  
SEPAK BOLA KELAS IX

KELAS: IX B

NO	NAMA	L/P	SKOR			NILAI
			DRIBBLE	SHOT	GOL	
1	SELFIANA APRILIAWATI	P	2,5	2,5	2	7
2	TRY AGUS SUSANTO	L	3	2	2	7
3	WAHYU IKA RAHAYU	P	2	2	3	7
4	ZUMROTUS SALAMAH	P	2	2,5	3	7,5
5	ALDY SYAPUTRA	L	2,5	3	2	7,5
6	ALFITA DAMAYANTI	P	3	3	1	7
7	ANNISA ASNA PUTRI	P	3	3	1	7
8	AURADHIYYANNISA	P	2,5	3	2	7,5
9	BAYU SETYO AJI	L	2	2	3	7
10	CATUR BUDI WIBAWA	L	2,5	2	3	7,5
11	DANU GANGSAR KURNIAWAN	L	2	2	3	7
12	ERMAWATIK	P	2,5	3	2	7,5
13	ERYKA NOVIANTORO	L	2,5	3	2	7,5
14	ESTI PRABANDARI	P	2	3	2	7
15	FERDI PRIYAMBODO	L	2	3	3	8
16	FIZKA NUR ASTUTI	P	2	3	2	7
17	HENDRA PRIYO SUJATI	L	3	4	1	8
18	IQBAL DONY PARWOKO	L	2,5	2,5	2	7
19	JODY RIZKI SETIAWAN	L	2,5	2	3	7,5
20	KAWEDA MEISY AZ ZAHRO	P	3	4	2	9
21	KHAIRUNNISA FAJRI	P	3	2,5	2	7,5
22	KUSNANTO	L	3	3	2	8

23	MAULIDYA TRIADI UTAMI	P	2,5	2,5	2	7
24	NANDO	L	2,5	2,5	2	7
25	NUR FATONAH	P	2,5	3,5	21	8
26	RAHMA DWI MARSASTI	P	2	2,5	3	7,5
27	RATRI KUSUMANINGTYAS	P	2,5	3,5	1	7
28	RELLYTA DEA EKASARI	P	2	2	3	7

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN  
SEPAK BOLA KELAS IX

KELAS: IX C

NO	NAMA	L/P	SKOR			NILAI
			DRIBBLE	SHOT	GOL	
1	ROFI NURJOKO	L	2,5	3	2	7,5
2	SITI ROKHIMAH	P	2	3	3	8
3	SUCIATI NUR RAHAYU	P	2,5	3	2	7,5
4	SUKMAWATI	P	3	3	1	7
5	SUSI KHURNIATI	P	2,5	3	2	7,5
6	TAHTA PRIYA ANANDA	L	2,5	3	2	7,5
7	TIKA WULAN SALAMAH	P	2,5	2	3	7,5
8	VENDHI KURNIAWAN	L	3	3	1	7
9	ALFARADZI DILAN ALFIYATNA	L	2,5	3	2	7,5
10	ALIT PRASETYANINGSIH	P	3	3	2	8
11	ANDIKA CAHYA KUMARAJATI	L	2	2,5	3	7,57
12	APRILIANINGSIH	P	2	2,5	3	7,75
13	ARFAN JULISTYA HADI	L	2	3	2	7
14	CITRA ISMI OKTAVIANA	P	3	4	1	8
15	DHINA NOVIYANI	P	2	4	1	7
16	DIMAS AGUS SAPUTRA	L	2	3	2	7
17	ELSA VIVI WULANDARI	P	2	3	2	7
18	ENGGA MARDANI	L	2	3	3	8

19	ERIKA NUR HASNAH	P	2	3	3	8
20	FAISAL ARSAD Z N	L	3	3	3	9
21	GIOFANI FIRDA AL H	P	2	3	2	7
22	HASTHO MURTYOKO	L	2	3	2	7
23	I MADE FERI	L	2	3	3	8
24	IKHSAN SAHFUDIN	L	2	3	2	7
25	KISYA TIARA PUTRI	P	3	4	1	8
26	KURNIA IRAWATI	P	2,5	4	1	7,5
27	MUHAMMAD DZAKY FAIRUZ R.	L				
28	MUHAMMAD RAIS EFFENDI	L				

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN  
SEPAK BOLA KELAS IX

KELAS: IX D

NO	NAMA	L/P	SKOR			NILAI
			DRIBBLE	SHOT	GOL	
1	RAHMAT DWI NUR HARTONO		2	3	2	7
2	RINA RISTIANI		2,5	2	3	7,5
3	RIZAL MIFTAHUL HUDA		2	3	2	7
4	SENDY NAUVAL YAFI		2,5	2,5	1	6
5	SINTIA		3	3	1	7
6	VINA YULIANA		3	2,5	1	6,5
7	YOGI IRAWAN SYAPUTRA		3	3	1	7
8	YULI PUJI ASTUTI		2	3,5	2	7,5
9	YULIAN SAPUTRA		2	3	2	7
10	YUNI RUSTANTI		2,5	3	2	7,5
11	ZUANITA MELLA ANDRIYANI		3	4	1	8
12	ZUKHA AYU NADHIFA		2	3	2	7
13	ADI SUHERMAN		3	3	3	9
14	AHMAD IHSAN KHOLILULLOH		2	3	2	7

15	ALHAMD PUTRA KURNIAWAN		2	3	2	7
16	ANGGA PERDANA KUSUMA		3	3	2	8
17	CATUR WIDIA ASTUTI PUSPITA SARI		3	4	2	9
18	DAFFA ABIYYU		2,5	2	3	7,5
19	DHONI OKA PRATAMA		2,5	3	2	7,5
20	FAJAR NUR IKSANI		2,5	3	2	7,5
21	FARHAN NULHUDA		3	3,5	1	7,5
22	FATMA FITRI HANDAYANI		2	3	2	7
23	HUSNA LATIFAH		2,5	2,5	2	7
24	KHOIRU RIZA		2	3	2	7
25	KURNIAWAN HIDAYAT		2	3	3	8
26	MAIMUNAH		3	3,5	1	7,5
27	MAYLANA CAHYANINGSIH PUTRI		2	2,5	2	6,5

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN  
SEPAK BOLA KELAS IX

KELAS: IX E

NO	NAMA	L/P	SKOR			NILAI
			DRIBBLE	SHOT	GOL	
1	MUHAMMAD ARINTOKO ADJI	L	2	4	2	8
2	MULLY IKHWANI SHOL	P	2,5	4	1	7,5
3	MUTYA ARDHA WIDYAPUTRI	P	2	2,5	3	7,5
4	NILTA FAUZIAH	P	2,5	3	2	7,5
5	NITA NURJANAH	P	2	3	3	8
6	PUTRI ALVI KHAIRUNISA	P	2	4	2	8
7	RAHMAT NUR RIZKY	L	2	2,5	3	7,5
8	RAVIQI JAYA PRASOJO	L	2	2,5	3	7,5

9	RINANTI RATNA DELIMA	P	3	3	1	7
10	RISHA YUANA PUTRI	P	2	3	3	8
11	RIZQI SUKMO AFRIZAL R	L	2	2,5	3	7,5
12	TRI MULYANTO	L	3	2,5	2	7,5
13	TRISNANTARA DIAN P	P	3	4	2	9
14	TUMIYATI	P	2	3	3	8
15	USWATUN HASANAH	P	2	3	2	7
16	WAHID 'ABDUL MUTHI	L	3	4	1	8
17	YUYUN INDRAWATI	P	2	4	1	7
18	ABDUL RAHMAN	L	2	4	2	8
19	ADY HERMAWAN	L	2,5	3,5	3	9
20	AFRIZAL WIRAKUSUMA	L	2	3	2	7
21	ALBERTUS AURELIO DAVID P	L	2	4	2	8
22	ALIB DANI SATRIA	L	2,5	3	2	7,5
23	ANGGITA PRIHATININGSIH	P	2	3	2	7
24	ARDIYAN DWI LAKSONO	L	2	3	2	7
25	AWIDDYA SEKAR AYU	P	2,5	4	1	7,5
26	AZIN TRI ANANTA SHINTA	P	2	3	2	7

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN  
SEPAK BOLA KELAS IX

KELAS: IX F

NO	NAMA	L/P	SKOR			NILAI
			DRIBBLE	SHOT	GOL	
1	BIMO AGUNG LAKSONO	L	2	2,5	3	7,5
2	CANDRA PRASETYO	L	2	3	3	8
3	DEFRI PRASETYO NUGROHO	L	2,5	3	2	7,5
4	DWIANA SANTI PUTRI	P	2,5	4	1	7,5
5	HAFIDZ MUHAMMAD WILDAN	L	2	3,5	2	7,5

6	HENRICUS APRIHUTAMA PUTRA	L	3	3	3	9
7	IMROATUL AZIZAH	P	2	3	2	7
8	INAYA AULIA PRASTIWI	P	2	2,5	3	7,5
9	JABAT SHIDIQ MARHABAN	L	2,5	4	1	7,5
10	MIA LISTIANA	P	2	3	2	7
11	MICHAEL BRYAN PUTRA CHRISTIAN	L	2,5	3	2	7,5
12	MISY NAVAYANTI	P	2,5	3	2	7,5
13	MUHAMMAD RAFLI SAIFULLAH	L	2,5	3	2	7,5
14	MUTTASIM BILLAH	L	2,5	2,5	2	7
15	NANSA ADZAN SARI	P	2	3	3	8
16	PRININDA INTAN ARLITA	P	2	2,5	3	7,5
17	PUJI LESTARI	P	3	3	2	8
18	RIKO RIADI	L	2,5	2,5	2	5
19	RIZKY NANDA NURILA PRIHATINI	P	3	3,5	1	7,5
20	SHARAH ANNISA RIZQI	P	2	2,5	3	7,5
21	SHEILA PURNAMASARI	P	2,5	2	3	7,5
22	SLAMET SUPRIYONO	L	2	4	2	8
23	YOGA PERDANA	L	2,5	2,5	2	7
24	Rr. IVANA PAVITA RANI	P	3	3	1	7
25	ZULFIKAR AS SIDQI	L	2,5	3	2	7,5
26	ANDRECO FARREL RAJENDRA	L	2,5	3	2	7,5

FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN  
BOLA VOLI KELAS IX F



FOTO SAAT MELAKUKAN PENJELASAN KEPADA SISWA



FOTO SAAT SISWA MELAKUKAN PEMANASAN



FOTO SISWI PUTRI SAAT MELAKUKAN PERMAINAN BOLA VOLI



FOTO SISWA PUTRA SAAT MELAKUKAN PERMAINAN BOLA VOLI